

École d'architecture  
de la ville & des territoires à Marne-la-Vallée

## Coordonnées

10-12 avenue Blaise-Pascal  
Champs-sur-Marne  
77447 Marne-la Vallée Cedex 2  
Tél. : 33 (0)1 60 95 84 00  
Fax : 33 (0)1 60 95 84 47  
courriel : vt@marnelavallee.archi.fr  
site : <http://www.marnelavallee.archi.fr>

## Direction

Directeur : Jean-Michel KNOP  
Responsable pédagogique : Amina SELLALI  
Président du CA : Pierre VELTZ

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 104 étudiants  
Modalités d'admission : sur dossier  
Journées portes ouvertes : mars  
Pré-inscriptions : mars  
Nombre étudiants 2008-2009 : 571  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 35  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 67  
HMONP : 53  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 25/an

L'école nationale supérieure d'architecture de Marne-la Vallée se définit comme une école d'architecture, de la ville et des territoires. En effet, les élèves architectes y apprennent que la conception d'un bâtiment consiste également en l'élaboration d'un projet de transformation de notre environnement. Ainsi la découverte de l'acte de bâtir est toujours intimement liée à la compréhension des territoires et de leurs usages.

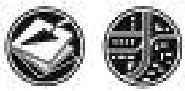
## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.

**DPEA Structure et architecture : double cursus architecte-ingénieur** : en partenariat avec l'Ecole nationale des ponts et chaussées - recrutement : 1<sup>ère</sup> année du cycle master pour les étudiants en architecture et 2<sup>e</sup> année de l'ENPC (filière Génie civil et construction, [GCC]) - accueil : 15 étudiants en architecture + 15 élèves-ingénieurs - durée : 2 ans.

Un double cursus mêlant architecture et ingénierie a été mis en place depuis la rentrée 1999 avec l'Ecole nationale des ponts et chaussées (ENPC). Reconfiguré en 2005-2006 et organisé sur les deux années du master, il a donné lieu à la création d'une formation, Structure et architecture, qui permet de sensibiliser les architectes au monde de l'ingénierie, au calcul des structures et des matériaux, et les ingénieurs à la démarche très spécifique que constitue le projet. Le programme de la formation fait partie de l'une des quatre filières d'approfondissement du cycle Master : "Matières à penser". Les architectes titulaires du certificat Structure et architecture peuvent ensuite, après sélection, s'inscrire à l'ENPC pour deux années d'études supplémentaires afin d'obtenir le diplôme d'ingénieur. La réciproque est assurée pour les ingénieurs.



▶ 3<sup>e</sup> CYCLE

**DSA Architecture et projet urbain, architecte-urbaniste** - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte - accueil : 15 à 20 étudiants - durée : 3 semestres (dont un en situation professionnelle).

Cette formation à temps plein est également ouverte à la formation continue des professionnels de l'urbanisme. Elle vise à spécialiser des architectes à partir d'enseignements centrés sur la conception du projet urbain et territorial : transformation et requalification d'ensembles urbains, aménagements d'espaces publics fondés sur la prise en compte de la géographie, l'articulation entre tracés, voiries, domaine foncier et règles d'édification. Les savoirs indispensables aux questions d'aménagement sont dispensés par des experts, praticiens dans le cadre du projet depuis l'analyse et l'état des lieux d'une situation jusqu'à l'anticipation technique, logistique et scientifique : infrastructures et réseaux, géologie, paysage, botanique, gestion de l'eau, écologie, droit de l'urbanisme, politiques urbaines de déplacement, maîtrise d'ouvrage, etc.

▶ RECHERCHE

● L'Observatoire de la condition suburbaine (OCS)\*.

Axes de recherche :

- Théories et pratiques de l'urbanisme moderne et postmoderne ;
- Histoire et historiographie des architectures modernes ;
- Villes nouvelles, territoires suburbains.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication

Photo ENSA de Marne-la-Vallée



ENSA de Marne-la-Vallée - Atrium et auditorium sur pilotis, coursives et passerelles - Photo Jean-Marie Monthiers<sup>©</sup>





## Coordonnées

60 bd de la Villette

75019 PARIS

Tél. : 33 (0)1 53 38 50 00

Fax : 33 (0)1 53 38 50 01

courriel : [eapb@paris-belleville.archi.fr](mailto:eapb@paris-belleville.archi.fr)

site : <http://www.paris-belleville.archi.fr>

## Direction

Directeur : Jean-Pierre BOBENRIETHER

Responsable pédagogique : Murièle FRECHEDE

Président du CA : Jean-Philippe GARRIC

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 112 étudiants

Modalités d'admission :

sur dossier et test de motivation écrit et graphique

après participation à une conférence sur l'architecture

Journées portes ouvertes : fin mars

Pré-inscriptions : avril

Nombre d'étudiants en 2008 : 1 040

Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 64

Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 139

HMONP : 51

Etudiants en mobilité à l'étranger : 80/an

Créée en 1969, l'école nationale supérieure d'architecture de Paris-Belleville est issue de l'éclatement de l'école des Beaux-arts dans l'objectif de croiser les disciplines, de procéder par analogie, afin de donner la conscience de l'architecture et de ses limites dans ses implications historiques, idéologiques, sociologiques et philosophiques, dans l'idée que les disciplines ne progressent que parce que les découvertes d'un domaine sont transposables à un autre. L'abandon d'un académisme se fait au bénéfice d'une architecture utile au plus grand nombre, d'équipements publics et surtout de logements sociaux et de projets urbains.

Dès sa fondation l'école a instauré un dialogue singulier entre projet pédagogique et projet scientifique et souhaitait, de ce fait, que les enseignants mènent parallèlement à leur pratique pédagogique des recherches théoriques. Cette volonté a conduit à la création d'un laboratoire : l'Institut Parisien de Recherche Architecture Urbanistique Société (IPRAUS) qui compte plus de 30 chercheurs et relève désormais d'une Unité Mixte de Recherche "Architecture, urbanisme société" forte de près de 250 chercheurs.

Son enseignement donne autant d'importance au patrimoine et à sa restauration, à la réhabilitation qu'à la création, à l'architecture d'édifices qu'à l'architecture urbaine et à l'architecture du territoire. L'école est attachée à un enseignement fondamental, où la plus grande place est réservée à l'apprentissage du projet, c'est pourquoi plus de la moitié de ses enseignants permanents sont des architectes praticiens dont la renommée est souvent internationale.

ENSA de Paris-Belleville - Photo didiergauducheau®





## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.

**Double cursus architecte-ingénieur** - en partenariat avec le Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) - recrutement : 3<sup>e</sup> année de licence - accueil : nombre d'étudiants non limité - durée : 2 ans ou 5 ans.

Une convention est signée avec le CNAM et permet aux étudiants architectes de 3<sup>e</sup> année de s'inscrire au Conservatoire afin de préparer un certificat de compétences (2 ans) et le diplôme d'ingénieur (5 ans).

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

**DSA Architecture et patrimoine du XX<sup>e</sup> siècle et des villes orientales** - cette formation associe les écoles d'architecture de Normandie, Paris-La Villette, Versailles, Strasbourg et l'université de Paris X-Nanterre - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte - accueil : 45 étudiants - durée : 2 ans.

Ce DSA comprend deux options :

- Patrimoine du XX<sup>e</sup> siècle : elle concerne les étudiants désirant se spécialiser dans la restauration et la transformation de l'architecture récente issue de l'industrialisation du bâtiment ;
- Villes orientales : l'option s'adresse aux professionnels ou étudiants qui souhaitent acquérir un savoir-faire en matière de sauvegarde et de revitalisation des tissus urbains anciens par l'analyse des dimensions traditionnelles et contemporaines.

Cette formation est compatible avec une activité professionnelle à temps partiel.

**DSA Architecture et risques majeurs** - cette formation associe les ENSA de Bordeaux, Lyon, Marseille, Montpellier et Paris-Val-de-Seine - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte - accueil : 20 étudiants - durée : 2 ans.

La formation est structurée par cinq thèmes d'étude : la prévention, l'élaboration de projets neufs, l'intervention sur l'existant vulnérable, la gestion de crise et celle de post-crise et conduit à quatre options délivrées : risques sismiques, climatiques, géotechniques et ceux liés aux activités humaines.

**DSA Architecture et projet urbain, architecture des territoires** - cette formation associe les ENSA de Paris-La Villette, Paris-Malaquais, l'Institut français d'urbanisme Paris X-Nanterre et est organisée au sein de l'IPRAUS - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte ou d'ingénieur - accueil : 25 étudiants - durée : 1 an et demi.

L'axe principal de ce DSA est le projet à grande échelle, le thème commun est la métropole dans l'architecture des territoires ; le transport et la mobilité en est la problématique transversale. La formation comprend deux ateliers de projet pour deux aires géographiques : Métropole parisienne et métropoles d'Asie Pacifique dont le choix s'opère au cours du 2<sup>e</sup> semestre. Une orientation recherche est ouverte à l'issue du second semestre. Cette formation est compatible avec une activité professionnelle à temps partiel.

### Doctorat en architecture

L'ENSA de Paris-Belleville est associée à l'école doctorale Ville, transports, territoires (Universités de Paris-Est et Paris VIII). Elle inscrit les doctorants en architecture encadrés au sein de l'Institut parisien de recherche architecture, urbanisme, société (Ipraus), et délivre, conjointement avec l'université Paris-VIII, le doctorat en architecture.

### ► RECHERCHE

- L'Institut parisien de recherche Architecture, urbanisme, société (IPRAUS) (UMR CNRS/MCC 7136 Architecture, urbanisme, société)\*.

Axes de recherche :

- L'histoire des transformations architecturales et urbaines (du XVII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle) ;
- L'architecture du transport ;
- L'architecture de la ville asiatique, du Maghreb et du Proche-Orient : patrimoine et développement.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE  
PARIS LA VILLETTE

## Coordonnées

144 rue de Flandre  
75019 PARIS  
Tél. : 33 (0)1 44 65 23 00  
Fax : 33 (0)1 44 65 23 01  
courriel : directeur@paris-lavillette.archi.fr  
site : <http://www.paris-lavillette.archi.fr>

## Direction

Directeur : Bertrand LEMOINE  
Directrice adjointe : Sandrine SARTORI  
Responsable pédagogique : Catherine COMET  
Président du CA : Bruno GAUDIN

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 196 étudiants  
Modalités d'admission : sur dossier  
Journées portes ouvertes : mars  
Pré-inscriptions : fin janvier / mi-avril  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 2 234  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 109  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 293  
HMONP : 125  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 106/an

L'ENSAPLV a été créée en 1969. Elle a pour vocation de former les acteurs susceptibles d'intervenir dans tous les champs professionnels conduisant à la production de l'architecture, de la ville et de l'espace. Le projet pédagogique et scientifique de l'école est constamment réactualisé. Il a pour objectif de former des architectes dotés d'une compétence affirmée dans le domaine de la conception, capables d'exercer des missions diversifiées dans le domaine de l'architecture et du bâti, conscients des responsabilités éthiques et sociales qu'ils doivent assumer.

La formation à l'architecture est assurée par des équipes pluridisciplinaires comprenant des architectes praticiens pour l'enseignement du projet et des ingénieurs, sociologues, historiens, géographes, philosophes, juristes, plasticiens, photographes, cinéastes... pour les disciplines connexes. Un très large choix de matières est laissé aux étudiants, en particulier en second cycle, qui permet à chacun de définir de façon autonome le parcours qui lui semble le plus approprié à ses aspirations.

## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

**Double cursus architecte-ingénieur et ingénieur-architecte :** en partenariat avec l'Ecole spéciale des travaux publics (ESTP) - recrutement architecte-ingénieur : 1<sup>ère</sup> année à l'ENSAPLV bac "S" avec mention suivi d'un entretien - accueil : 22 élèves architectes et 22 élèves ingénieurs - durée : 7 ans ; recrutement ingénieur-architecte : 1<sup>ère</sup> année à l'ESTP section Bâtiment (bac+3) - accueil 20 élèves ingénieurs - durée : 5 ans.

L'ENSA de Paris-La Villette offre la possibilité aux étudiants en architecture de suivre un double cursus architecte-ingénieur. Dans le cadre de ce bi-cursus, les étudiants en architecture suivent en parallèle une formation scientifique et technique complémentaire. A l'issue des cinq années d'études à l'ENSAPLV, les étudiants sont inscrits sur titre en deuxième année de l'ESTP section Bâtiment où ils suivent les deux dernières années qu'ils terminent par un projet de fin d'étude commun aux deux formations à l'issue d'un stage commun.

De même, un bi-cursus ingénieur-architecte est proposé aux élèves ingénieurs de l'ESTP en 1<sup>ère</sup> année de la section Bâtiment. L'ENSAPLV les accueille pour tous les projets d'architecture de chaque niveau et une partie des enseignements. A l'issue des trois années d'étude à l'ESTP, ils intègrent le cycle master d'architecture à l'ENSAPLV pour les deux dernières années.

**Master Organisation du travail et ergonomie :** en partenariat avec l'université Paris I-Panthéon-Sorbonne - recrutement : MI - accueil : 22 étudiants - durée : 1 an.

Cette formation, organisée au sein du Laboratoire espace travail (LET), est également ouverte à la formation continue, étalée sur deux années.



### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

**DSA Architecture et projet urbain** : recrutement : diplôme d'Etat d'architecte, diplôme d'ingénieur ou master universitaire - accueil : 20 étudiants par option - durée : 3 semestres (dont un en situation professionnelle).

Ce DSA donne une formation approfondie sur le projet urbain dans sa dimension de conception architecturale et urbaine, de paysage et d'action dans les situations de développement. Il inclut une spécialisation recherche optionnelle. La formation est attentive à l'expérimentation critique des outils de conception urbaine autour du questionnement sur la crise des périphéries et les modèles métropolitains, à l'intégration en amont des démarches paysagères et de développement durable, ainsi qu'à la prise en compte des enjeux socio-économiques sur les territoires en mutation, fragilisés.

Le DSA propose trois options avec des enseignements en tronc commun et des enseignements spécialisés (projet urbain et métropolisation, paysage, métropoles Asie Pacifique : dynamique de complexité). Il est associé à sept unités de recherche et à des structures de recherche des universités étrangères.

**DPEA Architecture et Philosophie** : en partenariat avec l'université de Paris VIII - recrutement : architectes - accueil : 20 étudiants - durée : 1 an

Cette formation est consacrée à l'étude critique des "théories" de l'architecture d'un point de vue philosophique, et en particulier pour la période contemporaine. L'objectif est celui d'une formation à la recherche. La recherche est entendue en son sens institutionnel (thèse de doctorat, recherche contractuelle des équipes et laboratoires de recherche), mais sans exclure les pratiques réflexives de l'architecture dites pratiques "théorisées" ou critiques.

**DPEA Architecture navale** : en partenariat avec l'Ecole nationale des ponts et chaussées et l'ENSA de Nantes - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte, diplôme d'ingénieur, master d'université avec connaissances navales préalables - accueil : 15 étudiants - durée : 1 an (voir aussi l'ENSA de Nantes).

ENSA de Paris-la Villette - Entrée de l'école - Photo Jean-Marie Monthiers<sup>©</sup>



Il s'agit de donner les éléments d'apprentissage de la conception d'un navire de tous types par l'étude d'un cas concret : projet librement choisi par chaque étudiant, incluant la représentation et la modélisation 3D de formes complexes, l'organisation fonctionnelle d'espaces habitables et techniques exigus. Les applications doivent répondre à des problèmes de mécanique au sens large : fluides, matériaux, structures.

### **Doctorat en architecture**

L'ENSA de Paris-La Villette est associée à l'école doctorale Ville, transports, territoires (Universités de Paris-Est et Paris VIII) Elle est également associée à l'école doctorale Pratique et théorie du sens (Paris VIII). Elle inscrit des doctorants en architecture encadrés au sein de ses unités de recherche et délivre, conjointement avec les universités de Paris-Est et de Paris-VIII, le doctorat en architecture.

### ► RECHERCHE

#### ● Laboratoire Architecture, milieux, paysages (AMP)\*.

Axes de recherche :

- Les théories et les notions à l'œuvre dans l'analyse du paysage ;
- Les principes de transformation des lieux et des territoires ;
- L'enseignement du paysage et l'enseignement du projet.

#### ● Laboratoire Architecture/anthropologie (LA/A)\*.

Axes de recherche :

- Architectures et villes face à la mondialisation ;
- Les nouvelles méthodes de recherche dans les territoires contemporains.

#### ● Atelier de recherche en informatique, architecture et modélisation - Laboratoire d'architecturologie et de recherche épistémologique sur l'architecture (ARIAM-LAREA)\*.

Axes de recherche :

- Modélisation architecturologique de la conception assistée par ordinateur ;
- Modélisation informatique et conception architecturale.

#### ● Laboratoire Espaces travail (LET)\*.

Axes de recherche :

- L'architecture d'entreprise et les espaces du travail ;
- Les images et les médiations de la ville et de l'architecture ;
- Les acteurs et les processus de conception architecturale et urbaine.

#### ● Groupe d'étude et de recherche Philosophie, architecture et urbain (GERPHAU) (UMR CNRS/MCC 7145 Laboratoire organisations urbaines-espaces, sociétés, temporalités [LOUEST]).

Axes de recherche :

- Les nouveaux sens de l'habiter ;
- Les mutations des rapports entre nature, ville et architecture ;
- Dynamiques urbaines et architecturales : articulations et médiations.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.



## Coordonnées

14 rue Bonaparte  
75272 PARIS Cedex 06  
Tél. : 33 (0)1 55 04 56 50  
Fax : 33 (0)1 55 04 56 97  
courriel : [info@paris-malaquais.archi.fr](mailto:info@paris-malaquais.archi.fr)  
site : <http://www.paris-malaquais.archi.fr>

## Direction

Directrice : Nasrine SERAJI  
Président du CA : Serge TOUBIANA

## Profil de l'Ensa

Admissions en première année : 110 étudiants  
Modalités d'admission :  
Une épreuve écrite et une épreuve graphique  
(à réaliser chez soi et à joindre au dossier).  
Journées portes ouvertes : mars  
Pré-inscriptions : mars  
Nombre d'étudiants en 2008-2009 : 977  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 69  
Diplômés de fin d'études 2007 : DEA : 125  
HMONP : 53  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 50/an

**A**u cœur de Paris, sur la rive gauche de la Seine et en face du musée du Louvre, l'école nationale supérieure d'architecture de Paris-Malaquais partage avec l'école nationale supérieure des Beaux-arts le site où fut fondé l'enseignement de l'architecture en France. Les activités pédagogiques de l'école se déploient également dans un édifice proche, rue Jacques Callot, construit en 1931 par l'architecte Roger-Henri Expert.

L'ENSAPM se définit comme une école ouverte, internationale, qui accueille des étudiants aux profils variés.

L'école offre une vision élargie de la culture et des métiers de l'architecture. Celle-ci ne se limite pas au seul projet d'édifice, elle embrasse l'aménagement des territoires, la rénovation urbaine, la conception des espaces publics, la réhabilitation des bâtiments, la recherche et la programmation. Les orientations de l'école soulignent le caractère intellectuel, artistique et technique de la formation et de l'exercice professionnel en architecture. L'ENSAPM défend une pédagogie centrée sur la production du projet d'architecture, tout en respectant la nécessaire qualité et l'autonomie de ses enseignements théoriques.

ENSA de Paris-Malaquais - Escalier Melpomène, accès au bâtiment Perret -  
Photo Jean-Marie Monthiers<sup>©</sup>





## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

**Master Urbanisme et territoire, mention urbanisme, parcours programmation architecturale et urbaine** : en partenariat avec l'université Paris XII-Val-de-Marne et l'Institut d'urbanisme de Paris - recrutement : fin 1<sup>ère</sup> année master ou fin semestre 8 ENSA - accueil : 20 à 25 étudiants - durée : 1 an.

Cette formation comprend 2 options (choix au 2<sup>e</sup> semestre) :

- Voie professionnelle : forme à l'élaboration et à l'application de démarches d'assistance à la maîtrise d'ouvrage en programmation architecturale et urbaine (conduite des projets du diagnostic à l'évaluation ex-post, production de documents de programme à finalité opérationnelle) ;
- Voie recherche : travaux de recherche sur l'histoire des idées, ainsi que sur l'évolution des méthodes et des pratiques en programmation architecturale et urbaine dans une perspective de comparaisons internationales.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

#### Doctorat en architecture

L'ENSA de Paris-Malaquais est associée à l'école doctorale Ville, transports, territoires (Universités de Paris-Est et Paris VIII). Elle inscrit les doctorants en architecture qui sont encadrés dans ses laboratoires et délivre, conjointement avec l'université Paris-VIII, le doctorat en architecture. Le LIAT encadre des doctorants en histoire de l'art et de l'architecture, dans le cadre de l'école doctorale Histoire de l'art (université Paris I - Panthéon-Sorbonne).

### ► RECHERCHE

#### ● Laboratoire Architecture, culture, sociétés (ACS)\*.

Axes de recherche :

- Généalogie et évolution de l'habitation ;
- L'architecture de l'habitation et les modes de vie d'aujourd'hui ;
- L'histoire de l'architecture du XIX<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècle ;
- Forme urbaine et conception architecturale ;
- Architecture, culture et production intellectuelle.

#### ● Laboratoire Géométrie, structure et architecture (GSA)\*.

Axes de recherche :

- La morphologie structurale ;
- La culture géométrique et technique.

#### ● Laboratoire Infrastructure, architecture et territoires (LIAT)\*.

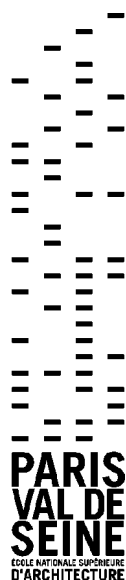
Axes de recherche :

- Théories et doctrines : la pensée des infrastructures et de l'équipement à grande échelle du territoire ;
- Réalisations : effets urbains et paysagers des infrastructures. Analyse comparative internationale ;
- Image, imaginaire, symbolique des infrastructures.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.

La cour de l'ENSA de Paris-Malaquais - Photo Jean-Marie Monthiers<sup>©</sup>





## Coordonnées

3-15 quai Panhard-et-Levassor

75013 PARIS

Tél. : 33 (0)1 72 69 63 00

Fax : 33 (0)1 72 69 63 81

site : <http://www.paris-valdeseine.archi.fr>

## Direction

Directeur : Jean-Claude MORENO

Président du CA : Francis RAMBERT

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 241 étudiants

Modalités d'admission : sur dossier

Journées portes ouvertes : mars

Pré-inscriptions : mars

Nombre d'étudiants 2008-2009 : 1 562

Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 113

Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 198

HMONP : 44

Etudiants en mobilité à l'étranger : 80/an

L'école nationale supérieure d'architecture Paris-Val-de-Seine, créée en 2001, s'est installée en avril 2007, dans le quartier universitaire Masséna (Paris XIII<sup>e</sup>), le long de la Seine, dans le secteur réaménagé de Paris Rive Gauche où des édifices industriels restructurés cohabitent avec une architecture très contemporaine. L'école a été conçue par l'architecte Frédéric Borel.

Le programme pédagogique souligne la place essentielle de la démarche de projet, aux côtés de la théorie et de l'histoire, dans l'enseignement de l'architecture. Il permet également à l'étudiant, en lui offrant un large éventail d'enseignements pluridisciplinaires, de construire la spécificité de sa démarche au regard des questions de l'époque.

## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.

**Master Aménagement, urbanisme et durabilité des territoires** : en partenariat avec l'université ParisX-Nanterre - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte ou MI - accueil : 25 étudiants - durée : 1 an.

Ce master propose deux parcours professionnels et deux parcours recherche.

Les **parcours professionnels** visent à préparer aux métiers de la ville et de l'aménagement. Ils offrent des enseignements diversifiés et pluridisciplinaires, garantissant une ouverture globale des étudiants aux problématiques de la ville, du territoire et de l'environnement par l'acquisition d'un socle de connaissances théoriques, de savoir-faire pratiques et d'approches de terrain. Pour tenir compte des débouchés professionnels émergents, la formation prévoit deux parcours en M2: "Politiques urbaines, projet urbain et montage d'opérations" et "Développement durable et pratiques de l'aménagement". Ces parcours s'appuient sur des partenariats avec le monde professionnel.

Le parcours "**Politiques urbaines, projet urbain et montage d'opérations**", permet de doter les étudiants, dont la majeure partie est issue de formations universitaires en sciences sociales, de savoir-faire en termes de projets et de montage d'opérations, d'outils d'analyse et de représentation des espaces urbanisés pour une compétence de généraliste de l'aménagement urbain.



Le parcours "Développement durable et pratiques de l'aménagement" prépare plus spécifiquement les étudiants à intégrer de nouveaux postes créés par des collectivités ou des bureaux d'études autour des questions du développement durable et de l'environnement et des problématiques de l'aménagement des espaces ruraux et péri-urbains.

Les parcours recherche abordent le sujet des pays du Nord, plus spécifiquement dans les champs de l'architecture et de l'urbanisme, de la ville et des banlieues, des milieux périurbains ou agricoles, de l'environnement et des risques.

Le parcours "Ville, architecture et urbanisme" et le parcours "Périurbanisation, mutations agricoles et environnement" répondent à des enjeux sociétaux actuels forts, en relation avec les questions de développement durable des territoires ; et s'inscrivent dans le contexte d'évolution des politiques publiques et urbaines, des pratiques sociales ou professionnelles et des modes d'action sur les territoires. Les démarches comparatives sont particulièrement favorisées.

**Master Histoire et civilisations comparées, spécialité recherche, ville, architecture et patrimoine** : en partenariat avec l'université Paris VII-Denis-Diderot - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte ou MI - accueil : 25 étudiants - durée : 1 an.

Qu'il s'agisse de la recherche ou d'un positionnement professionnalisant, l'objectif consiste à donner aux étudiants les connaissances nécessaires pour une meilleure compréhension des ensembles urbains bâtis de l'Antiquité préalablement à l'époque contemporaine, dans le processus de réutilisation, transformation, destruction des friches industrielles. Il s'agit de clarifier la notion tout à la fois vague et omniprésente de "patrimoine" sans céder au "tout conserver", mais en insistant sur les questions de mémoire, d'identité, de revendication patrimoniale, d'appropriation. Les étudiants abordent des questions théoriques (Pourquoi conserver ? Que conserver ? Archéologie et ville, quels rapports ? Les critères du classement ou de l'inscription, droit public et privé, à l'échelle locale, nationale et internationale), et pratiques. Ainsi un aperçu des différents types d'intervention sur les bâtiments est proposé, depuis De Quincy jusqu'à nos jours. Il s'agit d'initier les étudiants à la lecture des formes urbaines et des formes construites pour qu'ils puissent aborder de façon réaliste des questionnements actuels.

Bien loin de la notion juridique d'origine, les développements contemporains de l'idée de patrimoine, telle qu'elle s'applique au domaine bâti, et plus généralement à l'environnement, se fonde sur la pensée d'un patrimoine collectif, quand ce n'est pas, pour faire suite aux initiatives de l'UNESCO, sur celle d'un patrimoine de l'humanité. Une série de questionnements concerne l'évolution des critères de classement et des modalités de protection, un ensemble de dispositifs qui ont maintenant une histoire séculaire. Un bilan attentif des pratiques qui ont été successivement expérimentées devrait stimuler l'invention de modalités

nouvelles pour l'insertion de la préoccupation patrimoniale dans le projet architectural et urbain, tant au niveau des édifices qu'à celui des ensembles bâtis.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

#### Doctorat

Le Centre de recherche sur l'habitat (CRH) (UMR CNRS/MCC Laboratoire organisations urbaines-espaces, sociétés, temporalités [LOUEST]) accueille des doctorants dans le cadre des écoles doctorales Economie, organisation, société (EOS) et Milieux, cultures et sociétés du passé et du présent (MCS) [Université Paris X-Nanterre] ainsi que de l'école doctorale Economie, gestion et espace (EGEE) (Université Paris XII - Val-de-Marne).

### ► RECHERCHE

● Le Centre de recherche sur l'habitat (CRH) (UMR CNRS/MCC 7145 Laboratoire organisations urbaines-espaces, sociétés, temporalités [LOUEST])\*.

#### Axes de recherche

- Les territoires et leur formation : relations entre morphologies sociales et morphologies urbaines ;
- Habiter : les usages des territoires urbains par les citoyens ;
- Les modes de gestion des territoires par les acteurs de la ville : instances publiques, praticiens de la ville et citoyens.

● Espace virtuel pour la conception en architecture et urbanisme (EVCAU)\*.

#### Axes de recherche

- Technologies numériques et évolution des pratiques ;
- Systèmes d'information et de communication.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.



ENSA Paris Val-de-Seine  
Photo Bertrand Miniou®

## énsa-v

école nationale supérieure  
d'architecture de versailles

### Coordonnées

Petites Ecuries du Roy  
5 avenue de Sceaux - BP 20674  
78006 VERSAILLES Cedex  
Tél. : 33 (0)1 39 07 40 00  
Fax : 33 (0)1 39 07 40 99  
courriel : ensav@versailles.archi.fr  
site : <http://www.versailles.archi.fr>

### Direction

Directeur : Nicolas MICHELIN  
Responsable pédagogique : Christiane ORAIN  
Président du CA : Michel SEBAN

### Profil de l'Ensa

Admissions en 1 <sup>ère</sup> année :	160 étudiants
Modalités d'admission :	épreuve d'observation
Journées portes ouvertes :	courant mars
Pré-inscriptions :	février/mars
Pour les étrangers hors UE :	avant le 31 janvier
Nombre d'étudiants 2008-2009 :	960
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 :	64
Diplômés de fin d'études 2008 :	DEA : 100 HMONP : 19
Etudiants en mobilité à l'étranger :	50/an

ENSA de Versailles - Photo Jean-Marie Monthiers<sup>o</sup>



Parmi les six écoles de la région parisienne, l'école nationale supérieure d'architecture de Versailles occupe une situation géographique privilégiée au cœur de Versailles, face au château ; elle est proche de la capitale et de ses hauts lieux culturels, mais également du tissu urbain périphérique, limite entre l'urbanisation et le monde rural. Cette localisation permet d'ouvrir des champs d'investigation très divers en donnant accès autant à des sites urbains constitués, qu'à des sites en mutation profonde voire encore totalement vierges. L'école est située dans les bâtiments classés Monuments historiques de la Petite écurie du Roy et de la Maréchalerie sur le domaine du Château de Versailles.

Résolument ouverte sur l'extérieur, l'école a constitué un solide réseau d'échanges internationaux mais aussi des partenariats avec des collectivités et des institutions territoriales, favorisant ainsi une pédagogie de projet diversifiée pour préparer les étudiants aux complexités de la société contemporaine. Outre ses missions de formation, l'école participe à la diffusion de la culture architecturale et urbaine en publiant des ouvrages (revue *eaV*, recueil annuel de travaux d'étudiants, *FabricA*) et en proposant des manifestations, expositions, conférences-débats, colloques, rencontres autour d'un livre. Lieu de réflexion sur les rapports entre art contemporain et architecture, le centre d'art "La Maréchalerie" présente trois expositions par an.

## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

**Master construction durable et éco-quartier** : en partenariat avec l'université Versailles-St Quentin-en-Yvelines - recrutement : MI avec pré-requis développement durable, école d'ingénieur, ou MI géographie, économie, sociologie - accueil : 25 étudiants - durée : 1 an.

Ce master est une formation en alternance, interdisciplinaire, traitant de la problématique du développement urbain durable avec une spécialisation dans trois débouchés : urbanisme, construction, exploitation.



**Master Jardins historiques, patrimoine et paysage** : en partenariat avec l'université Paris I - Panthéon Sorbonne - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte ou M2, diplômés en paysage, génie civil et rural, histoire de l'art, géographie, urbanisme - accueil : 25 étudiants - durée : 1 an ou 3 semestres dans le cas d'un bi-cursus avec le diplôme d'Etat d'architecte.

Ce master est consacré à l'étude théorique et pratique de la conservation et de la restauration des jardins historiques, des parcs et des paysages culturels ainsi qu'au traitement d'espaces publics en relation avec des problématiques patrimoniales et territoriales. Il donne accès aux emplois proposés par les services de l'Etat et des collectivités locales, les agences d'architectes et de paysagistes, les bureaux d'ingénieurs. Il aide à élaborer des démarches professionnelles libérales originales ou à poursuivre des études dans le cadre de recherches universitaires.

**Master Histoire culturelle et sociale de l'architecture et des formes urbaines** : en partenariat avec l'université Versailles-St-Quentin-en-Yvelines - recrutement : diplôme d'études en architecture ou licence en histoire, lettres ou sciences humaines - accueil : 28 étudiants - durée : 2 ans. Il peut être suivi en parallèle avec la cinquième année d'architecture dans le cadre d'un bi-cursus.

Ce master s'adresse aux étudiants intéressés par l'histoire de l'architecture et des formes urbaines aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Il permet d'acquérir une culture dans ce domaine et de s'initier aux méthodes de la recherche. Il introduit à l'analyse des édifices et de la ville, à celle de leur expression formelle et de leurs implications culturelles, sociales et économiques. Il initie aux pratiques spécifiques à l'architecte et à l'historien d'art : le dessin et l'analyse descriptive. Ce master constitue un approfondissement de la formation reçue antérieurement dans le cadre d'études d'architecture, d'histoire, de sciences humaines ou de littérature. L'obtention du master de recherche permet l'inscription en doctorat en vue de la soutenance d'une thèse d'Histoire culturelle et sociale, mention architecture et formes urbaines.

**Préparation au concours d'architecte urbaniste de l'Etat (AUE)** - accueil : 25 stagiaires.

La préparation aux épreuves d'admissibilité se déroule sur 10 semaines, chaque vendredi. Le temps de la préparation, épreuves de concours blancs, corrections, et conférences est de 200 heures. Trois ou quatre samedis sont ensuite réservés aux élèves admissibles pour les préparer aux oraux.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

#### Doctorat

Le laboratoire de recherche histoire architecturale et urbaine-sociétés (Ladrhaus) accueille et encadre des doctorants en histoire, spécialité histoire culturelle et sociale de l'architecture et des formes urbaines dans le cadre des écoles doctorales Cultures, organisations, législation (COL) et Société du futur (SOFT) (Université de Versailles-Saint-Quentin en Yvelines).

### ► RECHERCHE

#### ● Laboratoire de recherche histoire architecturale et urbaine-sociétés (Ladrhaus)\*.

Axes de recherche :

- La ville contemporaine : formes, types, savoirs ;
- Le projet architectural : figures, représentations, enseignement ;
- Le savoir expérimental : production et transmission ;
- Les cultures architecturales et urbaines en Europe, en Asie du Sud et du Sud-Est, en Méditerranée et au Proche-Orient.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.

ENSA de Versailles - Travaux d'élèves



école nationale supérieure  
architecture paysage  
bordeaux aquitaine france

## Coordonnées

Domaine de Raba  
33405 TALENCE Cedex  
Tél. : 33 (0)5 57 35 11 00  
Fax : 33 (0)5 56 37 03 23  
courriel : ensapbx@bordeaux.archi.fr  
site : <http://www.bordeaux.archi.fr>

## Direction

Directeur : Pierre CULAND  
Responsable pédagogique : Marie-Elisabeth  
DUBOURTHOUMIEU  
Président du CA : Olivier BROCHET

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 135 étudiants  
Modalités d'admission : épreuve écrite à partir  
de documents écrits et graphiques et entretien  
Journées portes ouvertes : mars  
Pré-inscriptions : mars  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 755  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 50  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 87  
HMONP : 45  
Étudiants en mobilité à l'étranger : 50 à 70/an

## Formation de Paysagiste DPLG

Accueil : 137 étudiants  
Recrutement : sur concours national après bac+2  
Durée : 4 ans  
Inscription au concours : janvier/mars  
auprès de l'ENSP de Versailles  
([www.versailles.ecole-paysage.fr](http://www.versailles.ecole-paysage.fr))  
Epreuves d'admissibilité : avril  
Epreuves d'admission : juin  
Diplômés de fin d'études 2008 : 25  
Nombre d'enseignants 2008-2009 : 9

**C**réée en 1928 en centre-ville, la nouvelle école, conçue par Claude Ferret, s'est ouverte en 1973, en limite du domaine universitaire, en périphérie de Bordeaux.

L'école nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux forme des architectes et des paysagistes ayant la capacité d'évoluer dans un contexte professionnel en mutation, quels que soient l'objet, le cadre et l'échelle de leur intervention.

Sa pédagogie s'articule autour de l'apprentissage du processus de projet et de sa pratique, qui sont alimentés par les apports de la recherche scientifique et l'expérience professionnelle des enseignants.

Le croisement des disciplines d'enseignement concourant à l'architecture et/ou au paysage contribue à l'acquisition d'une culture et d'une posture indispensables à la maîtrise de la conception tout en constituant autant d'approches critiques du projet.

## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.

Photo ENSAP de Bordeaux





**Master Stratégie et maîtrise d'ouvrage de projets d'urbanisme** : en partenariat avec l'Institut d'aménagement, de tourisme et d'urbanisme et l'université Bordeaux III - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte ou M1 - accueil : 30 étudiants - durée : 3 semestres + stage de 3 mois.

Le but du master est de former des professionnels aptes à concevoir un projet opérationnel d'aménagement urbain, à le mettre en forme, à en concevoir le montage juridique et financier et à en assurer le suivi.

Un tronc commun et le choix entre deux parcours sont proposés :

- Stratégie de territoire et projet d'urbanisme (STPU) ;
- Patrimoine urbain et projet (PUP).

Les débouchés sont commandés par l'évolution actuelle de l'urbanisme vers des projets urbains d'un maniement délicat, qui s'appliquent aux villes, aux banlieues, aux quartiers, notamment via la relance de la planification stratégique et locale et le renouvellement urbain. Une attention nouvelle est également portée à l'action économique, à l'urbanisme et à l'immobilier d'entreprise, autant qu'à la lutte contre les exclusions sociales et urbaines (politiques de l'habitat, politiques de la ville). Les responsabilités actuelles des collectivités, leur souci accru d'une grande rigueur de gestion, les conduisent à se doter de personnels spécialisés dans ces domaines. A côté des débouchés dans les collectivités et autres organismes publics et parapublics, existent des possibilités d'exercice libéral de l'urbanisme et du conseil.

**Master Mécanique et ingénieries, spécialité Sciences et techniques architecturales, parcours Ambiance et confort pour l'architecture et l'urbanisme** : en partenariat avec l'université de Bordeaux I - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte ou M1 - accueil : 20 étudiants - durée : 1 an.

Les enseignements délivrés visent la formation de professionnels susceptibles d'introduire les notions de confort et d'ambiance dans la réalisation de projets architecturaux et urbains. Leur mise en œuvre repose sur des connaissances scientifiques et architecturales telles que l'acoustique, la thermique ou encore la physiologie, la psychosociologie. Ce domaine est un sujet d'actualité et de recherche permanente afin d'offrir de meilleures conditions de vie.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

#### Doctorat

Le laboratoire Grecau, accueille et encadre des doctorants en sciences pour l'ingénieur dans le cadre de l'école doctorale Sciences physiques et de l'ingénieur de l'Université de Bordeaux I.

D'autres unités de recherche accueillent des étudiants en doctorat dans le cadre de l'école doctorale Sciences humaines et sociales de l'université Victor-Segalen Bordeaux II.

### ► RECHERCHE

- Centre de recherche sur l'histoire et la culture du paysage (CEPAGE)\*.

#### Axes de recherche :

- L'analyse des règles organisant l'évolution des paysages ;
- L'histoire et la sociologie des cultures paysagères.

- Groupe d'étude de la ville régulière (GEVR)\*.

#### Axes de recherche :

- La genèse du projet architectural et urbain ;
- Genèse, mise en œuvre et réception du Mouvement moderne.

- Profession architecture, ville, environnement (PAVE)\*.

#### Axes de recherche :

- Les professions du cadre de vie : compétences, dispositifs, identités, dynamiques ;
- L'espace des projets urbains et la problématique global/local ;
- Habitat : pratiques et modes de production.

- Groupe de recherche environnement, conception architecturale et urbaine (GRECAU), (Site de Bordeaux)\*.

#### Axes de recherche :

- Qualité environnementale et renouvellement urbain ;
- Ambiances et confort des espaces construits ;
- Concepts et méthodes pour le projet.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.



## Coordonnées

44 boulevard de Chézy - CS 16427  
35064 RENNES  
Tél. : 33 (0)2 99 29 68 00  
Fax : 33 (0)2 99 30 42 49  
courriel : eab@rennes.archi.fr  
site : <http://www.rennes.archi.fr>

## Direction

Directeur : Christian LANDEAU  
Responsable pédagogique : Hélène POUYE  
Président du CA : Janick MORICEAU

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 115 étudiants  
Modalités d'admission : dossier + entretien avec  
un jury composé de 2 enseignants  
(de janvier à début mai)  
Journées portes ouvertes : février  
Pré-inscriptions : janvier/février  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 610  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 35  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 48  
HMONP : 37  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 50/an

Créée en 1905, l'école est installée depuis 1990 à proximité du centre-ville de Rennes et borde le canal d'Ille-et-Rance. Son architecte, Patrick Berger, Grand Prix national de l'architecture en 2004, a réhabilité et agrandi une ancienne manufacture construite en 1884.

Le programme pédagogique conforte les objectifs de la réforme LMD, notamment sur l'intervention des architectes dans des pratiques diversifiées, l'inscription dans le système universitaire européen, le développement durable et la prise en compte des risques majeurs et les contraintes liées à la maîtrise d'œuvre.

L'ENSAB développe en outre de nombreux partenariats avec des établissements d'enseignement supérieur bretons et affirme une politique volontariste de coopérations avec les collectivités locales et territoriales.

L'ENSAB collabore avec les universités de Rennes 1 et Rennes 2 dans le cadre de la recherche et du master Maîtrise d'Ouvrage Urbaine et Immobilière, avec l'INSA et l'IUT dans le cadre de l'enseignement de la construction. Avec l'Ecole des Métiers de l'Environnement, les axes du partenariat scientifique, pédagogique et technique s'articulent autour du concept de développement durable et portent sur les disciplines scientifiques et techniques des établissements. Les deux établissements s'associent lors de conférences ou autres manifestations en lien avec la thématique de la construction durable.

ENSA de Bretagne en bordure du canal d'Ille-et-Rance



Pour confronter les étudiants à des réalités professionnelles ou de terrain, des conventions sont signées avec des collectivités ou des organismes afin de travailler sur des enjeux d'aménagements concrets tels qu'ils se posent aux élus et acteurs publics. Des conventions ont ainsi été passées ou sont en cours avec les villes de Rennes, Saint-Brieuc, Vitré et Saint-Malo, le conseil général des Côtes d'Armor et celui du Morbihan pour la réalisation d'une "maison durable" par des équipes pluridisciplinaires, les Directions Départementales de l'Équipement d'Ille-et-Vilaine et de la Manche, la Chambre de Commerce et de l'Industrie de Saint-Malo, la Société d'Économie Mixte Dinan Expansion, la SEM Territoires qui travaille dans l'agglomération rennaise. Depuis vingt ans, l'ENSAB coopère avec la CAPEB (Confédération de l'Artisanat des Petites Entreprises du Bâtiment) dans le cadre d'un séminaire de 4<sup>ème</sup> année intitulé "Approche critique du patrimoine".

Les partenariats de l'ENSAB couvrent également des domaines comme l'initiation des étudiants à la médiation culturelle grâce à l'association des "Petits débrouillards".

Pour favoriser son ancrage dans le territoire, l'ENSAB a organisé des journées-rencontre portant sur le thème du littoral en 2005 et sur l'axe de développement entre Rennes et Saint-Malo en 2008.

L'école se positionne ainsi comme centre de ressources et lieu d'expérimentation en partenariat avec les collectivités territoriales pour permettre aux enseignants, avec leurs étudiants, de travailler sur des projets architecturaux à partir de situations réelles.



## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'État d'architecte avec une mention recherche.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

#### **Doctorat**

Le Groupe de recherche sur l'invention et l'évolution des formes (GRIEF) participe à l'encadrement de doctorants inscrits à l'université.

### ► RECHERCHE

● Groupe de recherche sur l'invention et l'évolution des formes (GRIEF)\*.

Axe de recherche :

- Processus d'analyse, de génération ou de transformation des formes dans divers champs (architecturaux, plastiques, urbains, de paysage ou d'ingénierie).

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.



## Coordonnées

71 boulevard Côte-Blatin  
63000 CLERMONT-FERRAND  
Tél. : 33 (0)4 73 34 71 50  
Fax : 33 (0)4 73 34 71 69  
courriel : eacf@clermont-fd.archi.fr  
site : <http://www.clermont-fd.archi.fr>

## Direction

Directeur : Paul LEANDRI  
Directeur études et recherche : Fabien JUBERTIE  
Président du CA : Jean-Pierre MUZEAU

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 85 étudiants  
Modalités d'admission : sur dossier puis épreuves  
écrite et orale (mai)  
Journées portes ouvertes : mars  
Pré-inscriptions : février/avril  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 496  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 35  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 64  
HMONP : 41  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 40/an

Créée en 1970, l'école occupe les bâtiments de l'ancienne école de chimie situés à deux pas du centre historique de la place Jaude. Son transfert dans l'ancien hôpital sanatorium de Sabourin, sur les côtes de Clermont-Ferrand est prévu pour la rentrée universitaire 2013.

Ecole d'architecture du Massif Central, l'ENSACF est avant tout un lieu de questionnement et d'ouverture sur le monde. L'étudiant doit prendre conscience que, si l'apprentissage des savoirs de l'architecture passe nécessairement par l'enseignement du projet, c'est par l'analyse attentive de ce qui compose la société que l'architecte peut donner du sens à son travail, sortant ainsi de la seule logique de la forme ou du signe. L'étudiant en architecture doit être, dans cette perspective, un observateur permanent et impatient et l'école, son observatoire.

C'est dans le cadre de ce projet d'école que l'ENSACF accueille près de 600 étudiants, dont près de 10% d'étudiants étrangers. Ses enseignements sont dispensés dans le cadre d'un premier cycle de licence généraliste et d'un second cycle permettant à l'étudiant de bâtir son projet personnel et professionnel. En collaboration avec le Polytech, école d'ingénieur de Clermont-Ferrand, elle a mis en place depuis la rentrée 2008-2009, un cursus spécifique permettant aux étudiants de se préparer à l'obtention des deux diplômes d'architecte et d'ingénieur.

L'ENSACF participe pleinement à la vie culturelle de Clermont-Ferrand, ville dynamique et étudiante, en concourant activement au festival du court métrage et en accueillant chaque année avec le Polytech, des universités européennes d'été organisées par le syndicat des transports clermontois (SMTC), et la ville de Clermont-Ferrand. En outre, l'école organise régulièrement des conférences avec des intervenants de référence.

## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.



**Double cursus architecte et ingénieur et ingénieur-architecte** : en partenariat avec le département de génie civil de Polytech-Clermont-Ferrand, Ecole d'ingénieur à Clermont-Ferrand - Recrutement architecte-ingénieur : bac "S" - durée : 7 ans ; recrutement ingénieur-architecte : diplôme ingénieur polytech option ingénierie - durée 2 ans. Ouverture : février 2009.

Seuls les étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique peuvent s'inscrire dans ce programme.

Le double diplôme d'architecte et d'ingénieur permet aux étudiants de l'école nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand d'obtenir les titres d'architecte et d'ingénieur en sept années d'études supérieures.

Des cours complémentaires, d'une durée de 450 heures réparties sur les premier et second cycles, doivent permettre à l'étudiant de maîtriser les outils mathématiques et physiques nécessaires à son intégration en seconde année d'école d'ingénieur.

**Master Stratégie d'aménagement des villes petites et moyennes et leur territoires (STRATAM)** : en partenariat avec l'université Blaise-Pascal Clermont-Ferrand II - recrutement : MI - accueil : 25 étudiants - durée : 2 ans.

L'objectif est de donner aux étudiants la possibilité d'élar-

gir le regard qu'ils portent sur l'objet d'étude "territoires ruraux", d'acquérir des compétences dans le domaine de l'aménagement fondées sur une culture et des pratiques architecturales et de répondre aux besoins exprimés par les responsables des collectivités territoriales liés aux petits organismes urbains. Il s'agit de former des spécialistes de l'aide à la décision, auprès des acteurs de l'aménagement des collectivités concernées.

#### ► RECHERCHE

- Antenne du laboratoire Groupe de recherche Philosophie, architecture, urbain (GERPHAU, UMR CNRS/MCC 7145) (Laboratoire organisations urbaines-espaces, sociétés, temporalités LOUEST).

ENSA de Clermont-Ferrand - Les bâtiments de l'ancienne école de chimie, en centre-ville - Photo Jean-Marie Monthiers<sup>o</sup>



d'  
de **école nationale  
supérieure  
architecture  
grenoble**

## Coordonnées

60 avenue de Constantine  
38036 GRENOBLE Cedex 02  
Tél. : 33 (0)4 76 69 83 00  
Fax : 33 (0)4 76 69 83 38  
courriel : [info@grenoble.archi.fr](mailto:info@grenoble.archi.fr)  
site : <http://www.grenoble.archi.fr>

## Direction

Directeur :  
Responsable pédagogique : Philippe LEQUENNE  
Présidente du CA : Françoise VERY

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1 <sup>ère</sup> année :	140 étudiants
Modalités d'admission :	épreuve écrite de culture générale (mai)
Journées portes ouvertes :	mars
Pré-inscriptions :	février/avril
Nombre d'étudiants 2008-2009 :	932
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 :	58
Diplômés de fin d'études 2007 :	DEA : 135 HMONP : 58
Etudiants en mobilité à l'étranger :	60/an

ENSA de Grenoble - L'entrée - Photo Tonin<sup>o</sup>



Initialement construite en 1976 par Michel Charmont et Roland Simounet, l'école nationale supérieure d'architecture de Grenoble a fait l'objet d'une extension/restructuration à partir de 1998, soutenue par l'Etat et les collectivités territoriales concernées et confiée à l'équipe lauréate Antoine Félix-Faure, Philippe Macary et Dominique Page. Elle bénéficie d'une situation exceptionnelle, au cœur des montagnes, au confluent de trois vallées, atout tant géographique qu'économique dont savent profiter le monde de l'entreprise aussi bien que le monde universitaire. Ville olympique, Grenoble a connu son premier bond en avant dans les années 1920 avec le développement de la houille blanche. Depuis la ville n'a cessé d'entretenir et de développer sa vocation de pôle d'excellence en matière de recherche et d'industrie de pointe. Grenoble, à cet égard, constitue un véritable laboratoire. L'école est en phase avec sa ville et la région Rhône-Alpes pour promouvoir l'innovation.

Forte de l'expérience de praticiens et d'enseignants chercheurs confirmés, l'école de Grenoble offre aux étudiants un enseignement à la fois professionnel et universitaire alliant théorie, pratique et expérimentation, avec le souci de former des architectes à la fois critiques et constructifs, préparés à l'évolution des métiers et à la diversité des modes d'exercice, ouverts à la question sociale. Elle développe une pédagogie innovante par l'approche virtuelle et analogique du projet mais également par l'expérimentation dans les ateliers technico-pédagogiques (ateliers numérique, maquette, prototype, construction, ambiance lumineuse) permettant de conjuguer étroitement conception et réalisation.

A l'origine des Grands Ateliers, pôle d'expérimentation et d'innovations constructives situé au cœur de la ville nouvelle de l'Isle-d'Abeau, l'école de Grenoble privilégie les problématiques de la culture constructive, la maîtrise des ambiances, la pensée et le projet de territoire, qui caractérisent son identité.

La création à l'école de Grenoble d'une chaire UNESCO, Architecture de terre, cultures constructives et développement durable, témoigne de son remarquable dynamisme à l'international dans les domaines culturel, scientifique et professionnel.

## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.

**DPEA Design pour l'architecture** - recrutement : M1 ou M2 -  
accueil : 20 étudiants - durée : 1 ou 2 ans.



L'enjeu est de construire une double culture d'architecte et de designer. Trois domaines d'activité se trouvent concernés par le design et abordés au sein de la formation :

- La conception du mobilier, la gestion des ambiances et de l'enveloppe interne des bâtiments ;
- L'aménagement des espaces publics ;
- Le design de produit.

**Master Sciences du territoire** – recrutement : M1 ou M2 – durée : 1 an ou 2 ans.

Il comprend trois spécialités professionnelles et une spécialité de recherche.

**Spécialité professionnelle Maîtrise d'ouvrage et management de patrimoine bâti (MOBAT)** : en partenariat avec les universités Joseph-Fourier et Pierre-Mendès-France – accueil : 20 étudiants.

Cette formation s'attache à faire connaître l'ensemble des différentes phases du métier de la maîtrise d'ouvrage en amont des opérations de construction, de réhabilitation ou de rénovation : la programmation, le montage juridique et financier, les études des coûts de construction et d'entretien, la rentabilité prévue des opérations, la coordination des contributions des acteurs impliqués, les démarches de concertation. La formation incite aux questionnements sur les rapprochements entre la maîtrise d'œuvre et la maîtrise d'ouvrage, surtout en matière de qualité architecturale.

**Spécialité professionnelle Urbanisme et projet urbain** : en partenariat avec l'Institut d'urbanisme de Grenoble – accueil : 30 étudiants.

L'objectif de la spécialité est de doter les étudiants d'une culture de la ville, de leur apprendre à maîtriser les outils techniques nécessaires pour exercer le métier d'urbaniste et de leur donner des connaissances spécialisées en matière de droit et de montage opérationnel.

**Spécialité professionnelle Urbanisme, habitat et coopération internationale** : en partenariat avec l'Institut d'urbanisme de Grenoble – accueil : 20 étudiants.

Il s'agit de former des urbanistes capables d'exporter le savoir-faire français dans des projets de coopération et de développement de marchés internationaux. Un stage professionnel de cinq mois à l'étranger est obligatoire.

**Spécialité de recherche ville, montagne et durabilité** : en partenariat avec l'Institut de géographie alpine et l'Institut d'urbanisme de Grenoble – accueil : 30 étudiants.

L'objectif professionnel et pédagogique de ce master est de favoriser la diversification des métiers de l'architecture en offrant une réorientation dans le champ des métiers du territoire ; de favoriser l'insertion de l'enseignement de l'architecture dans un réseau de recherche préfigurant l'accession au doctorat.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

**DSA Architecture et patrimoine, architecture de terre** : recrutement : architecte, ingénieur – accueil : 25 étudiants – durée : 2 ans. Cette formation permet d'acquérir les connaissances scientifiques et techniques sur le matériau terre, la maîtrise des processus de production et des techniques de mise en œuvre (projets de développement de l'habitat économique, de préservation du patrimoine ou d'habitat à forte qualité environnementale).

### Doctorat en architecture

L'ENSA de Grenoble est associée à l'école doctorale Sciences de l'homme, du politique et du territoire (Universités Pierre-Mendès-France-Grenoble II et Joseph-Fourier-Grenoble I). Elle inscrit les doctorants en architecture qui sont encadrés dans ses unités de recherche et délivre, conjointement avec l'université Pierre-Mendès-France-Grenoble II, le doctorat en architecture.

### ► RECHERCHE

● **Centre international de la construction en terre (CRATerre-ENSAG)\*.**

Axes de recherche :

- Culture constructive et patrimoine mondial ;
- Ressources naturelles et environnement.

● **Centre de recherche sur l'espace sonore et l'environnement urbain (CRESSON, UMR CNRS/MCC 1563)\*.**

Axes de recherche :

- Les effets sonores en milieu urbain ;
- Lumière urbaine naturelle et artificielle ;
- La construction sensible de l'espace public ;
- La prévention sécuritaire dans les chantiers du bâtiment.

● **Les métiers de l'histoire de l'architecture (MHA)\*.**

Axes de recherche :

- L'histoire et la construction de la pensée architecturale ;
- L'histoire et les nouveaux outils du projet à l'échelle du territoire, de la ville et de l'édifice.

● **Cultures constructives\*.**

Axes de recherche :

- Matières, matériaux et procédures constructives ;
- Médiations et modélisations du projet constructif ;
- Figures du projet constructif.

● **Architecture, paysage, montagne (APM)\*.**

Axes de recherche :

- La montagne au XX<sup>e</sup> siècle : les enjeux pour les territoires de montagne, entre la protection de l'environnement et les objectifs d'amélioration des conditions de vie des sociétés locales.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.



## Coordonnées

2 rue Verte - Quartier de l'Hôtel de Ville  
59650 VILLENEUVE-D'ASCQ  
Tél. : 33 (0)3 20 61 95 50  
Fax : 33 (0)3 20 61 95 51  
courriel : ealm@lille.archi.fr  
site : <http://www.lille.archi.fr>

## Direction

Directeur : Jean-Marc ZURETTI  
Responsable pédagogique : Etienne GUSTIN  
Président du CA : Didier JOSEPH-FRANÇOIS

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 90 étudiants  
Modalités d'admission : admissibilité sur dossier  
et admission sur entretien (début juin)  
Journées portes ouvertes : février/mars  
Pré-inscriptions : janvier/mars  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 697  
en architecture : 617  
en paysage : 80  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 53  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 62  
HMONP : 29  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 40/an

## Formation de Paysagiste DPLG

Accueil : 25 étudiants  
Recrutement : sur concours national après bac+2  
Durée : 4 ans  
Inscription au concours commun  
(Bordeaux, Lille et Versailles) : janvier/mars,  
auprès de l'ENSP de Versailles  
([www.versailles.ecole-paysage.fr](http://www.versailles.ecole-paysage.fr))  
Epreuves d'admissibilité : avril  
Epreuves d'admission : juin  
Premiers diplômés : en 2009

L'école originelle, construite par Pierre Eldin avec les étudiants en 1977, fut intégrée très tôt dans le schéma directeur de la ville nouvelle. Symboliquement à mi-chemin entre les universités des sciences et des lettres, l'école borde le "forum vert" proche du centre ville, desservi par le métro.

Restructurée en 1993 par Ludwig Péretz et Gérard Delecourt, l'école a été étendue en 1999 par la grande courbe conçue par Olivier Bonte et Walter Chiani. Depuis 2006, l'école bénéficie de nouveaux espaces, dont l'atelier Echelle I, livrés par Nasrine Séraji.

Sa situation géographique frontalière l'oriente naturellement vers l'Europe du Nord avec la volonté de construire les spécificités de son enseignement en relation avec les caractéristiques de son environnement euro-régional : histoire de la ville et de l'architecture des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, friches industrielles et renouvellement urbain, paysage urbain ; le développement durable est au cœur des préoccupations de l'école et la création de la filière de formation de paysagistes DPLG conforte cette perspective. Les deux formations offrent une place privilégiée à la matérialité, au travers des cultures constructive et paysagère.

De nombreux sujets d'études sont recherchés en lien avec les partenaires territoriaux, pour aborder les projets avec le plus d'authenticité possible.

Par ailleurs, l'école collabore à différentes manifestations (colloques, expositions, conférences) avec les acteurs culturels de la métropole lilloise et de la région.

L'ENSAP développe des liens pédagogiques et scientifiques étroits avec les universités Lille I (urbanisme & aménagement, Polytech'Lille) et Lille III (esthétique, sciences humaines et sociales), comme avec Paris I Panthéon-Sorbonne (histoire de l'architecture).

L'instauration de coopérations est également recherchée avec les écoles locales d'ingénieurs (Mines de Douai, Centrale Lille, HEI, ITIAPE...).

A une échelle plus large et riche de 35 conventions Erasmus signées avec des écoles et universités en Europe, l'école de Lille noue des relations privilégiées avec les établissements voisins, en proposant aux étudiants des sujets d'études communs.

Chaque année, l'école organise un work-shop international sur un thème ou un site qui permet d'aborder des problématiques architecturales, urbaines et paysagères.

▶ 3<sup>e</sup> CYCLE

**Doctorat**

Le Laboratoire d'architecture, conception, territoire, histoire (LHACT) accueille et encadre des doctorants dans le cadre des écoles doctorales Sciences de l'homme et de la société (Université Lille 3) et Sciences économiques, sociales, de l'aménagement et du management (Université Lille 1).

▶ RECHERCHE

● Le Laboratoire d'architecture, conception, territoire, histoire (LHACT)\*.

Axes de recherche :

- Conception : les pratiques de conception, contemporanéité et temporalités ;
- Territoire : la complexité des modèles de compréhension de la ville contemporaine ;
- Histoire : histoire de l'architecture, ses méthodes contemporaines.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.

Photos ENSAP de Lille



## ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE LYON

### Coordonnées

3 rue Maurice Audin - BP 170  
69512 VAULX-EN-VELIN  
Tél. : 33 (0)4 78 79 50 50  
Fax : 33 (0)4 78 80 40 68  
courriel : ensa@lyon.archi.fr  
site : <http://www.lyon.archi.fr>

### Direction

Directrice : Nathalie MESUREUX  
Responsable pédagogique : Martine HEYDE  
Président du CA : Claude HOURCADE

### Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 128 étudiants  
Modalités d'admission :  
Evaluation écrite : - QCM de culture générale  
- architecture et habitat  
- épreuve plastique  
- géométrie spatiale  
Journées portes ouvertes : mars  
Pré-inscriptions : février/mars  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 824  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 46  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 80  
HMONP : 46  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 37/an

L'école s'est installée en 1987 sur le campus de l'école nationale des travaux publics de l'Etat (ENTPE) et le bâtiment, conçu par de jeunes diplômés lyonnais (Françoise-Hélène Jourda et Gilles Perraudin) a reçu la mention spéciale de l'Equerre d'argent.

L'ENSAL s'inscrit dans un réseau de partenariats dense et diversifié et notamment celui des trois écoles de la région Rhône-Alpes (Lyon, Grenoble et Saint-Etienne) : ces échanges privilégiés se nouent autour de programmes d'actions pédagogiques, culturelles ou professionnelles (expositions, séminaires, observatoire de l'insertion professionnelle) et confortent la mise en réseau des laboratoires de recherche.

### SPECIFICITES DE L'ENSA

#### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.

**DEAI - Diplôme d'études approfondies en architecture et ingénierie** : en partenariat avec l'Ecole nationale des travaux publics de l'Etat (ENTPE), l'Ecole centrale de Lyon et l'INSA de Lyon - recrutement : 1<sup>ère</sup> année d'école ingénieur ou diplôme d'études en architecture - accueil : 30 étudiants - durée : 3 ans + 2 ans.

ENSA de Lyon - Façade est - Photo Jean-Marie Monthiers<sup>©</sup>





Cette formation correspond à un double cursus architecte-ingénieur. Le recrutement s'effectue après un bac scientifique. Dans le cadre de ce double-cursus, les étudiants en architecture suivent parallèlement à leur formation d'architecture, une formation scientifique et technique complémentaire à partir de la 3<sup>e</sup> année des études d'architecture, pendant trois ans, qui leur permet ensuite d'intégrer une des trois écoles d'ingénieurs et de terminer leurs études par un diplôme d'ingénieur en deux ans supplémentaires. Ils devront avoir obtenu leur diplôme d'Etat d'architecte avant d'intégrer l'école d'ingénieur. De même, un bi-cursus ingénieur-architecte est proposé aux élèves ingénieurs de 1<sup>ère</sup> année qui suivent un double cursus pendant trois ans et préparent le diplôme d'Etat d'architecte. ([http://www.lyon.archi.fr/double\\_cursus.html](http://www.lyon.archi.fr/double_cursus.html))

ENSA de Lyon - Salle de réunion du LAF - Photo Jean-Marie Monthiers<sup>o</sup>



**Formation professionnelle continue** : accueil : 15 à 20 stagiaires par promotion.

L'ENSA de Lyon propose un cycle de formation professionnelle continue en architecture ouvert à des collaborateurs d'architecte qui souhaitent acquérir le diplôme d'Etat d'architecte. Le recrutement a lieu tous les ans. Les cours sont dispensés le vendredi, toutes les semaines et le samedi, tous les 15 jours.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

#### **Doctorat en architecture**

L'ENSA de Lyon est associée à l'école doctorale Histoire, géographie, aménagement, urbanisme, archéologie, science politique, sociologie, anthropologie, universités Lumière Lyon II, Jean-Moulin Lyon III et Jean-Monnet Saint-Etienne, Ecole normale supérieure Lettres et sciences humaines de Lyon (ENS-LSH) et Institut national des sciences appliquées de Lyon.

Elle inscrit les doctorants en architecture, les encadre dans ses unités de recherche et délivre, conjointement avec l'université Lumière Lyon II, le doctorat en architecture.

### ► RECHERCHE

#### ● Le Laboratoire d'analyse des formes (LAF)\*.

Axes de recherche :

- L'identification morphologique de corpus architecturaux ;
- La morphogenèse des agglomérations bâties ;
- La méthodologie de l'analyse morphologique.

#### ● Applications et recherches en informatique et architecture (MAP-ARIA, UMR CNRS/MCC 694) Modèles et simulations pour l'architecture, l'urbanisme et le paysage (MAP)\*.

Axes de recherche :

- Outils numériques et diffusion de la culture architecturale ;
- Outils de modélisation architecturale, urbaine et paysagère ;
- Outils de mesure et prise de vue aéroportée.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.

École  
Nationale  
Supérieure  
d'Architecture  
de Marseille



## Coordonnées

184 avenue de Luminy  
Case 924  
13288 MARSEILLE Cedex 09  
Tél. : 33 (0)4 91 82 71 00  
Fax : 33 (0)4 91 82 71 80  
courriel : [direction@marseille.archi.fr](mailto:direction@marseille.archi.fr)  
site : <http://www.marseille.archi.fr>

## Direction

Directrice : Marielle RICHE  
Responsable pédagogique : Martine GALVANO  
Président du CA : José MORALES

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 153 étudiants  
Modalités d'admission : sur dossier scolaire  
et épreuve écrite (avril)  
Journées portes ouvertes : mars  
Pré-inscriptions : mars/avril  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 1 001  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 58  
vacataires : 20  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 153  
HMONP : 57  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 40/an

L'école de Marseille est implantée sur le site de Luminy, campus universitaire créé dans les années 1960 à l'entrée du Massif des calanques, elle jouxte l'École supérieure des Beaux-arts de Marseille avec laquelle elle partage la bibliothèque.

L'école de Marseille est la seule école d'architecture implantée dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Elle a vocation à former la plupart des architectes qui seront appelés à travailler sur ses territoires, lesquels sont extrêmement variés en terrains d'études et de projets : territoires méditerranéens et alpins, grandes métropoles comme celles de Nice et Marseille, projet urbain d'intérêt national avec Euroméditerranée.

Ces thèmes de réflexion correspondent bien aux enjeux contemporains de l'architecture et de l'aménagement, ainsi qu'à ceux de la mise en valeur du patrimoine et des paysages et servent de support à la pédagogie proposée par l'école.

## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.

**Formation professionnelle continue** : accueil : 18 stagiaires par promotion tous les deux ans à partir de l'année 2008-2009.

L'ENSA de Marseille propose un cycle de formation professionnelle continue en architecture ouvert à des collaborateurs d'architecte qui souhaitent acquérir le diplôme d'Etat d'architecte. Le recrutement a lieu tous les 2 ans ; la prochaine session s'ouvrira à la rentrée 2009.

**Master Ingénierie de la production du bâtiment** : en partenariat avec l'université d'Aix-Marseille I - recrutement : architecte et ingénieur - accueil : 20 étudiants - durée : 1 an. Ce master regroupe deux options : Ingénierie de la production du bâtiment et compétences complémentaires en informatique. L'objectif est de former des directeurs de projet dans le domaine du bâtiment ayant des compétences croisées d'architecte et d'ingénieur grâce au partenariat avec l'école d'ingénieurs Polytech'Marseille de l'université d'Aix-Marseille.



L'option CCI a pour objectif de donner aux étudiants ayant une formation architecturale une formation complémentaire en informatique qui leur permet d'intervenir dans des activités professionnelles à la frontière entre les deux disciplines informatique et architecture. Un projet portant sur le patrimoine architectural et urbain de la région Paca permet chaque année aux étudiants de mettre en œuvre les connaissances acquises. Un CD-Rom est produit et atteste chaque année des compétences acquises par la promotion.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

**DPEA Construction parasismique** - recrutement : architectes ou ingénieurs - accueil : 25 étudiants - durée : 1 an. L'emploi du temps est compatible avec une activité professionnelle. Une antenne de ce DPEA est ouverte en Martinique et en Guadeloupe.

L'objectif de ce DPEA est la formation d'experts, capables de concevoir et réaliser des bâtiments pouvant résister aux séismes majeurs, de poser un diagnostic de vulnérabilité et à la réhabilitation parasismique, de dialoguer avec les sismologues, géotechniciens et spécialistes de l'ingénierie parasismique.

### **Doctorat en architecture**

L'ENSA de Marseille est associée à l'école doctorale Espaces, cultures, sociétés, université de Provence, Aix-Marseille I ; Elle inscrit des doctorants en architecture encadrés dans ses laboratoires et délivre, conjointement avec l'université de Provence, le doctorat en architecture.

### ► RECHERCHE

#### ● Laboratoire architecture bioclimatique et construction parasismique (ABC)\*.

Axes de recherche :

- Conception architecturale et urbaine et facteurs climatiques (contrôle des ambiances) ;
- Conception et risques sismiques.

#### ● Investigations sur l'histoire et l'actualité des mutations architecturales (INAMA)\*.

Axes de recherche :

- Approche historique et morphologique des évolutions urbaines

- Histoire de l'architecture dans la région Provence-Alpes-Côte-d'Azur et la Méditerranée à l'époque contemporaine.

#### ● Interdisciplinarité et innovations technologiques pour l'art, l'architecture et l'ingénierie (INSARTIS)\*.

Axes de recherche :

- Les nouvelles pratiques du projet, outils et modes de communication ;
- Qualité architecturale et projet : fondements, expérimentations et applications.

#### ● Groupe de recherche pour l'application des méthodes scientifiques à l'architecture et à l'urbanisme (MAP-GAM-SAU, UMR CNRS/MCC MAP)\*.

Axes de recherche :

Outils numériques et patrimoine architectural :

- Numérisation 3D des monuments français ;
- Modèles informationnels 2D/3D pour l'analyse et la représentation spatiotemporelle des évolutions du bâti ;
- Recherche-développement sur des vecteurs d'acquisition de données 3D à très basse altitude.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.

ENSA de Marseille - Galerie couverte entre 2 corps de bâtiment - Photo Jean-Marie Monthiers<sup>©</sup>





## Coordonnées

179 rue de l'Espérou  
34093 MONTPELLIER Cedex 05  
Tél. : 33 (0)4 67 91 89 89  
Fax : 33 (0)4 67 91 89 59  
courriel : communication@montpellier.archi.fr  
site : : <http://www.montpellier.archi.fr>

## Direction

Directeur : Gilles CUSY  
Responsable pédagogique : Véronique IRAL  
Président du CA : Jean-Pierre FOUBERT

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 200 étudiants  
Modalités d'admission : sur dossier, examen écrit  
et entretien (mai)  
Journées portes ouvertes : mars  
Pré-inscriptions : février  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 933  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 50  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 66  
HMONP : 14  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 65/an

## Antenne de la Réunion

Angle des rues du 20-décembre-1848  
et de Cherbourg - BP 306 - 97827 LE PORT Cedex  
LA REUNION  
Tél. : 33 02 62 45 71 10  
Fax : 33 02 62 42 18 51

## Profil de l'antenne (1<sup>er</sup> cycle)

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 32 étudiants  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 89  
Nombre d'enseignants 2008-2009 : 26

**M**ontpellier est une grande ville universitaire qui dispose d'un environnement culturel et d'un patrimoine ancien et contemporain particulièrement riche. L'école d'architecture est implantée à proximité du campus universitaire des sciences et des lettres. Construite en 1976, elle a fait l'objet d'une extension très importante en 1998.

Seule école d'architecture présente en département d'outre-mer, une antenne de l'ENSAM, accueillant des étudiants de premier cycle, a été construite en 1988 sur l'île de La Réunion.

## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

**Formation professionnelle continue** : examens d'admissibilité : mai - juin 2009 - Accueil : 10 à 20 stagiaires par promotion - durée : 4 ans.

L'ENSA de Montpellier propose un cycle de formation professionnelle continue en architecture ouvert à des collaborateurs d'architecte qui souhaitent acquérir le diplôme d'Etat d'architecte. Le recrutement a lieu tous les 4 ans ; la prochaine session s'ouvrira à la rentrée 2009. Les cours ont lieu une semaine par mois de septembre à juin.

Photos ENSA de Montpellier





**Master construire en milieu tropical** : en partenariat avec l'université de la Réunion - recrutement : DEA ou diplôme d'ingénieurs, master universitaire - accueil : 20 étudiants - durée : 1 an.

Cette formation a pour but l'acquisition des savoirs relatifs à la construction environnementale en milieu tropical, afin de concilier l'architecture à l'histoire de chaque zone climatique tropicale, la ville et la préservation de la biodiversité, la recherche de l'esthétisme et la préservation des cadres de vie, les risques naturels et les conditions exceptionnelles pour les nouvelles énergies, la maîtrise de l'énergie et la spécificité des sites insulaires.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

#### **Doctorat en architecture**

L'ENSA de Montpellier est associée aux écoles doctorales Langues, littératures, cultures, civilisations et Territoires, temps, sociétés et développement (Université Paul-Valéry-Montpellier III).

Elle inscrit les doctorants en architecture qui sont encadrés dans ses unités de recherche et délivre, conjointement avec l'université Paul-Valéry-Montpellier III, le doctorat en architecture.

Le SLA accueille des doctorants dans le cadre de l'école doctorale Information, systèmes, structures et (I2S, université Montpellier II).

### ► RECHERCHE

● Structures légères pour l'architecture (SLA)\*.

● Architecture, art des jardins, compositions urbaines et patrimoine (ARTOPOS)\*.

- Formes urbaines et développement durable (FU2D) ;
- Image et patrimoine (IP).

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.





## Coordonnées

2 rue Bastien-Lepage - BP 40435  
54001 NANCY Cedex  
Tél. : 33 (0)3 83 30 81 00  
Fax : 33 (0)3 83 30 81 30  
courriel : ean@nancy.archi.fr  
site : <http://www.nancy.archi.fr>

## Direction

Directeur : Lorenzo DIEZ  
Responsable pédagogique  
(adjoint au directeur) : Eric VION  
Président du CA : Jean-Claude BIGNON

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 126 étudiants  
Modalités d'admission : 3 épreuves écrites  
de culture générale en sciences,  
lettres et arts plastiques (mai)  
Journées portes ouvertes : début mars  
Pré-inscriptions : février/mars  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 665  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 36  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 61  
HMONP : 19  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 35/an

L'école nationale supérieure d'architecture de Nancy est installée au cœur de la ville, à proximité de la place Stanislas. Le bâtiment qui l'abrite aujourd'hui est l'œuvre de l'architecte suisse Livio Vacchini reconnu et publié sur le plan international.

« *D'une sérénité toute classique, cet édifice symétrique, dont les travées, grâce au Modulor, dessinent des rectangles d'or, dialogue avec le plan de la ville de Léopold et Stanislas* » (Jean-Claude Vigato, D'A, n° hors-série, 2006).

Premier édifice du quartier Rives-de-Meurthe imaginé par Alexandre Chemetoff, l'école bénéficie d'une situation urbaine exceptionnelle prenant place au bord du canal de la Meurthe et face à la ville ancienne.

Ville classée au patrimoine mondial de l'Unesco, berceau de la famille Prouvé, Nancy abrite un patrimoine architectural et urbain remarquable. Elle forme avec Metz où s'est implanté le centre Pompidou, œuvre de l'architecte coréen Shigeru Ban, une grande région urbaine particulièrement dynamique et dotée d'un réseau d'enseignement supérieur développé regroupé au sein de l'Université de Lorraine.

Seule école d'architecture de la région Lorraine, l'ENSA Nancy est un lieu d'apprentissage ouvert qui a très tôt développé des relations étroites de travail avec les différents partenaires de la région. Elle s'inscrit aujourd'hui dans un réseau de partenariat dense et diversifié et notamment avec l'Institut National Polytechnique de Lorraine et l'Université de Nancy. Plus largement, l'école est impliquée dans des échanges internationaux au travers des programmes Erasmus, des professeurs étrangers invités ou encore des workshop internationaux.

Associant étroitement l'étude de disciplines artistiques et scientifiques, l'enseignement de l'école est une formation de base à la discipline de l'architecture avec la pratique du projet. L'acquisition du "savoir faire de l'architecte" ouvre aux différentes pratiques de ce métier : architecte, urbaniste, paysagiste, designer, enseignant, chercheur. Il permet aussi l'acquisition de concepts et de savoirs théoriques et pratiques dans la perspective de développer l'autonomie des étudiants, de les inciter à créer leur propre méthodologie, d'expérimenter leurs instruments personnels d'analyse et de conception des espaces.

De l'aménagement d'espaces publics à la reconversion de bâtiments existants, les ateliers de projets, qui sont au cœur de l'enseignement, s'inscrivent exclusivement dans des territoires concrets et répondent à des questionnements et des problématiques réels. Ils fournissent autant d'opportunités de mise en situation professionnelle et d'ouverture d'esprit pour les futurs architectes.



## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 2<sup>e</sup> CYCLE

Les étudiants du deuxième cycle peuvent suivre des parcours particuliers en sciences, histoire ou philosophie qui permettent l'obtention d'une mention recherche.

Plusieurs formations de spécialité de master peuvent être suivies en parallèle avec la seconde année du cycle ou après le diplôme d'état d'architecte.

#### **Master Design global :**

● **Spécialité Verre, Design, Architecture (VDA)** : en partenariat avec l'Institut national polytechnique de Lorraine (INPL) et le Centre européen de recherches et de formation aux arts verriers (CERFAV) - recrutement : M1 ou M2 accueil : 20 étudiants - durée : 1 an.

Cette formation permet la sensibilisation, la réflexion et la formation intellectuelle dans l'application du matériau verre en architecture. Elle permet l'accès à une expérience et à un contact avec une pratique concrète et l'actualisation du concept de design appliqué à ce matériau. Elle fait une large place à l'étude de ses propriétés (techniques, thermiques, plastiques, comportements), son cycle de vie, ses dimensions historique, culturelle et sociale. Elle est ouverte à la formation continue.

● **Spécialité Architecture Modélisation Environnement (AME)** : en partenariat avec Nancy Université, l'Institut National des Sciences Appliquées de Strasbourg (INSA) - recrutement : M1 ou M2 - accueil : 20 étudiants - durée : 1 an. Dans un contexte de modification de l'activité architecturale et de l'ingénierie qui lui est associée, cette spécialité de Master vise à la maîtrise de la complexité des systèmes d'informations et de décisions engendrée par l'évolution des pratiques relatives au bâtiment et des méthodes de conception. Elle permet d'enrichir les connaissances dans le domaine des outils informatiques associés à des pratiques de conception architecturale durables. Cette formation comporte un parcours recherche.

● **Spécialité Architecture Bois et Construction (ABC)** : en partenariat avec Nancy Université et l'ENSA de Strasbourg - recrutement : M1 ou M2 - accueil : 25 étudiants - durée : 1 an en parallèle avec la préparation au diplôme d'Etat d'architecte.

L'utilisation du matériau bois dans la construction d'ouvrages durables est l'objectif clairement affiché de cette formation dispensée dans les locaux de l'Ecole nationale

supérieure des technologies et industries du bois (ENSTIB) à Epinal et réservée en priorité aux architectes, aux étudiants en architecture et aux élèves ingénieurs. Les cours sont assurés par des professionnels de la construction, des architectes, des experts et des enseignants de l'ENSTIB et des écoles d'architecture de Nancy et de Strasbourg.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

#### **Doctorat**

Des doctorants en sciences de l'architecture sont accueillis et encadrés au Centre de recherche en architecture et ingénierie (MAP-CRAI) dans le cadre de l'école doctorale Informatique, automatique, électronique et mathématique (IAM-Lorraine, université Henri-Poincaré)

### ► RECHERCHE

● **Laboratoire d'histoire de l'architecture (LHAC)\*.**

Axes de recherche :

- Histoire de l'architecture française du XIX<sup>e</sup> siècle au XX<sup>e</sup> siècle ;
- Histoire de l'architecture et de l'urbanisme à Nancy et en Lorraine.

● **Centre de recherche en architecture et ingénierie (MAP-CRAI) (UMR CNRS/MCC Modèles et simulations pour l'architecture, l'urbanisme et le paysage [MAP])\*.**

Axes de recherche :

- Simulation d'ouvrages, des méthodes et outils informatiques relatifs à la conception architecturale, urbaine et technique.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.

ENSA de Nancy - Parvis donnant sur le canal. Photo Jean-Marie Monthiers<sup>o</sup>



ensanantes  
ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE

## Coordonnées

6 quai François Mitterrand  
BP 16202  
44262 NANTES Cedex 2  
Tél. : 33 (0)2 40 16 01 21  
Fax : 33 (0)2 40 59 16 70  
courriel : ensan@nantes.archi.fr  
site : <http://www.nantes.archi.fr>

## Direction

Directeur : Philippe BATAILLE  
Responsable pédagogique : Claudia ENRECH  
Président du CA : Gilles BIENVENU

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 120  
Modalités d'admission : sur dossier puis entretien  
Journées portes ouvertes : 3 en janvier/février  
Pré-inscriptions : février/avril  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 759  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 48  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 97  
HMONP : 49  
Étudiants en mobilité à l'étranger : 30/an

ENSA de Nantes - Photos Jean-Marie Monthiers®



L'école a fait le choix d'une implantation nouvelle en centre ville, sur l'île de Nantes. Œuvre des architectes Anne Lacaton et Jean-Philippe Vassal, elle sera achevée à la fin de l'année 2008, le déménagement étant prévu en février 2009.

Structurée autour de la Loire et de ses affluents, l'agglomération nantaise, ancienne Cité des Ducs de Bretagne et actuelle capitale de la Région des Pays de la Loire, possède une importante façade maritime et une grande variété architecturale et paysagère. Nantes offre, dans un contexte économique et industriel dynamique, tout un ensemble de ressources tant du point de vue patrimonial et environnemental que des lieux culturels et universitaires. Le territoire métropolitain témoigne d'une réelle effervescence dans tous les registres de la création artistique et fonde sa notoriété dans le domaine culturel avec notamment les concerts classiques de la "Folle Journée" et le Festival cinématographique des 3 Continents ou encore la biennale d'art contemporain Estuaire ; des lieux culturels actifs (le Lieu Unique, le grand T, l'Olympique ou encore l'Opéra Nantes/Angers) ; un pôle d'enseignement supérieur et de recherche structuré en réseau (Université de Nantes et Grandes Ecoles) et des réalisations architecturales régulièrement remarquées dont certaines de renommée internationale (de Le Corbusier à Jean Nouvel).

## SPECIFICITES DE L'ENSA

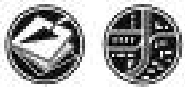
### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.

**Double cursus architecte-ingénieur** : en partenariat avec l'Ecole centrale de Nantes - recrutement : bac - accueil : 20 étudiants - durée : 5 + 2 ans.

L'ENSA de Nantes offre la possibilité aux étudiants de suivre un **double cursus architecte-ingénieur** à partir de la rentrée 2008. Le recrutement s'effectue après un bac scientifique. Dès la 3<sup>e</sup> année, suite à la période de préparation aux disciplines de base (matières scientifiques pour les uns, initiation au projet pour les autres), les élèves suivent un enseignement ciblé dans l'établissement d'accueil. A l'issue des 5 années d'études d'architecture, les étudiants sont inscrits à l'Ecole centrale ou ils suivent les deux dernières années qu'ils terminent par un travail de fin d'études. Un cursus symétrique est prévu pour les élèves ingénieurs.

**Formation professionnelle continue** : accueil : 20 stagiaires par promotion.



L'ENSA de Nantes propose un cycle de formation professionnelle continue en architecture ouvert aux collaborateurs d'architecte qui souhaitent acquérir le diplôme d'Etat d'architecte. Le recrutement a lieu tous les 2 ans ; la prochaine session s'ouvrira à la rentrée 2009. Les cours ont lieu les vendredi et samedi tous les 15 jours et lors d'une semaine intensive au cours du 2<sup>e</sup> semestre. Ce rythme est maintenu pendant 3 ans. La 4<sup>e</sup> année, la promotion rejoint la formation initiale (15% de cours en commun) ; le rythme est alors d'un jour 1/2 par semaine.

**DPEA Scénographie** - recrutement : bac+3 - accueil : 15 étudiants - durée : 3 ans.

L'enseignement de la scénographie a pour objectif de former à une profession dans toutes ses spécialités (spectacles, événements, expositions, aménagement urbain). Il se fonde sur les bases théoriques et pratiques, méthodologiques et critiques dans la continuité du processus de conception jusqu'à la réalisation. La 3<sup>e</sup> année comprend un stage de 6 à 9 mois.

**Master Urbanisme, aménagement et politiques urbaines, spécialité villes et territoires ; politiques et pratiques de l'urbanisme** : en partenariat avec l'université de Nantes et la faculté de droit, géographie et sciences politiques - recrutement : M1 ou M2 - accueil : 36 étudiants - durée : 1 an en parallèle avec la préparation au diplôme d'architecte. Cette formation prépare à la diversité des métiers de l'urbanisme les plus novateurs dans les champs de l'extension et du renouvellement urbain, de la gestion durable des ensembles existants (Histoire et théories de l'urbanisme et de l'aménagement, dynamiques et recompositions territoriales contemporaines, aménagement et développement durable des territoires, urbanisme opérationnel). Un stage de trois mois minimum est obligatoire.

**Master Sciences et techniques des environnements urbains ; 3 spécialités : Atmosphère, eau et environnement urbain, Ambiances et formes urbaines, Ville et énergie** : en partenariat avec l'Ecole centrale de Nantes, l'Ecole nationale supérieure des techniques industrielles et des Mines de Nantes, l'université de Nantes - recrutement : M2 - accueil : 30 étudiants (10 par spécialité) - durée : 1 an en parallèle avec la préparation au diplôme d'Etat d'architecte. Les trois spécialités de ce master s'articulent autour d'un tronc commun présentant une vision de la problématique environnementale de la ville permettant de former des spécialistes de la question urbaine, de constituer un vivier d'étudiants pour les thèses de doctorat et le recrutement

de chercheurs et d'enseignants chercheurs au sein des laboratoires de l'Institut de recherche en sciences et techniques de la ville (IRSTV).

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

**DPEA Architecture navale** : en partenariat avec l'Ecole centrale de Nantes, l'Ecole navale de Brest, l'Ecole nationale supérieure des ingénieurs et techniciens de l'armement de Brest, l'Institut catholique des arts et métiers de Nantes, l'Ecole nationale de la marine marchande de Nantes - recrutement : diplôme d'architecte ou d'ingénieur - accueil : 25 étudiants - durée : 1 an (voir aussi école de Paris-La Villette).

La démarche de cette formation développe la synergie architecture-ingénierie pour intégrer les aspects pluridisciplinaires du projet dans la spécificité du programme d'architecture navale. Le projet d'architecture navale se décline dans différentes branches de la discipline (maritime, fluviale, plaisance, transport, aménagement portuaire). Un double diplôme est possible avec l'université de Liège.

### **Doctorat en architecture :**

L'ENSA de Nantes est associée à l'école doctorale Sciences pour l'ingénieur, géosciences, architecture, université de Nantes. Elle inscrit des doctorants encadré (CERMA), et délivre, conjointement avec l'université de Nantes, le doctorat en architecture.

### ► RECHERCHE

● **Centre de recherche méthodologique d'architecture (CERMA) (UMR CNRS/MCC 1563 - Ambiances architecturales et urbaines)\*.**

Axes de recherche :

- Analyse et représentation des phénomènes d'ambiances ;
- Aide à la conception des projets urbains et architecturaux.

● **Groupe d'étude et de recherche scénologique en architecture (GERSA)\*.**

Axes de recherche :

- Scénographie et architecture des lieux scéniques ;
- La scénographie urbaine et paysagère ;
- La scénographie virtuelle.

● **Laboratoire Langages, actions urbaines, altérités (LAUA) \*.**

Axes de recherche :

- Fabrication et visibilité de l'urbain ;
- Anthropologie, sociologie et espace public.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.



## Coordonnées

27 rue Lucien-Fromage - BP 04  
76161 DARNETAL Cedex  
Tél. : 33 (0)2 32 83 42 00  
Fax : 33 (0)2 32 83 42 10  
courriel : [ecole@rouen.archi.fr](mailto:ecole@rouen.archi.fr)  
site : <http://www.rouen.archi.fr>

## Direction

Directrice : Fabienne FENDRICH  
Responsable pédagogique : Armelle VILLETTE  
Président du CA : Mathias ADER

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 117 étudiants  
Modalités d'admission : épreuves écrite et graphique  
(mai)  
Journées portes ouvertes : mars  
Pré-inscriptions : mars/avril  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 563  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 37  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 47  
HMONP : 15  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 20/an

Située sur les communes de Darnétal et Rouen (76), l'école nationale supérieure d'architecture de Normandie s'est installée en 1984 dans une ancienne fabrique de bretelles élastiques, usine témoin de l'architecture de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, au cœur d'un parc de 2,5 hectares caractéristique du modèle paysager. Après la réhabilitation réalisée par l'architecte Patrice Mottini et Pierre Dufflo, l'école offre aujourd'hui 4000m<sup>2</sup> de surface utile dédiée à l'enseignement de l'architecture.

Avec une aire d'attraction de cinq départements et de deux régions, l'ENSA de Normandie, à une heure de Paris, bénéficie du rayonnement de la capitale et des qualités de vie de la région normande.

Sa multiple appartenance aux plans local, régional et national est probablement à l'origine de son identité très spécifique : son attachement à analyser les mutations contemporaines en formant des professionnels réactifs et aptes à appréhender les nouveaux enjeux de la diversification des métiers de l'architecture, et sa volonté de s'ancrer dans une problématique contextuelle par la requalification des sites de friches urbaines, industrielles et portuaires.

Photo ENSA de Normandie





## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

**Master Diagnostic et réhabilitation des architectures du quotidien (DRAQ)** : en partenariat avec l'université du Havre - recrutement : architecte ou diplôme scientifique bac+4 minimum - accueil : 20 étudiants - durée : 1 an.

Le master Diagnostic et réhabilitation des architectures du quotidien est une spécialisation scientifique axée sur l'analyse du bâtiment, ancien ou contemporain, et le projet de réhabilitation architectural et technique. C'est une formation au diagnostic, aux pathologies du bâtiment et à la recherche de réponses architecturales et techniques, dans le cadre de la notion de développement durable.

Ce master, est délivré en co-habilitation par l'université du Havre et l'ENSA de Normandie. Il peut se faire également en bi-cursus pour les étudiants de l'ENSA de Normandie à partir de la 4<sup>e</sup> année.



école nationale  
supérieure  
d'architecture  
de saint-étienne

## Coordonnées

1 rue Buisson - BP 94  
42003 SAINT-ÉTIENNE Cedex 1  
Tél. : 33 (0)4 77 42 35 42  
Fax : 33 (0)4 77 42 35 40  
courriel : [ease@st-etienne.archi.fr](mailto:ease@st-etienne.archi.fr)  
site : : <http://www.st-etienne.archi.fr>

## Direction

Directeur : Martin CHENOT  
Responsable pédagogique : Yann FRITZ  
Président du CA : Daniel FANZUTTI

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 115 étudiants  
Modalités d'admission : admissibilité sur dossier  
et admission après entretien  
Journées portes ouvertes : mars  
Pré-inscriptions : juillet/septembre  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 427  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 26  
Diplômés de fin d'études 2008 : 32  
HMONP : 29  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 25/an

L'école de Saint-Etienne s'est installée au cœur de la ville en 1971 dans une ancienne usine textile entièrement rénovée en 2007, exemple réussi de mutation d'un site industriel qui a voulu rester implanté au cœur de la vie urbaine, dans l'hétérogénéité des lieux et de la société.

Ville d'art et d'histoire, Saint-Etienne abrite un patrimoine industriel remarquable, en partie hérité du XIX<sup>e</sup> siècle. Elle forme avec Lyon une grande région urbaine, puissante à l'échelle européenne, riche d'un tissu économique dense et d'un réseau d'enseignement supérieur dynamique en Rhône-Alpes.

Les lieux ont fortement contribué à façonner l'identité pédagogique de l'école en inspirant un enseignement tourné vers l'urbanité, vers la mutation de la ville et de ses territoires.

## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.

**Master espace public, design, architecture, pratiques :**  
en partenariat avec l'université Jean-Monnet et l'école d'art et de design de Saint-Etienne - recrutement privilégié : diplôme d'Etat d'architecte - accueil : 12 étudiants - durée : 1 an.

Le projet de la ville contemporaine doit accompagner les mutations socio-économiques mondiales et leurs incidences sur la question ontologique de "l'être" et du "vivre ensemble".

Il doit aussi s'engager sur les devoirs environnementaux tant d'écologie que de civilité. La décomposition/recomposition de l'héritage classique et le dépassement de la modernité sont à l'œuvre dans un renouvellement ou une régénération urbaine sans précédent conjuguant entre autres, singularité du sujet et universalité de l'objet, pluralité des regards et des pratiques, mobilité et attachement, complexité et évolutivité, densité et discontinuité. Ce grand chantier affecte et pose de façon prioritaire la question de l'espace public.



Le master Espace public, design, architecture et pratiques propose une formation professionnelle en mesure d'apporter des ressources nouvelles à ceux qui souhaitent participer à sa fabrication et à sa gestion.

Ce master s'appuie :

- sur la pluridisciplinarité de ses enseignants qui croisent art, architecture, paysage, design, sciences humaines et sociales, ouvrant ainsi le champ d'exploration, de réflexion et d'application ;
- sur la pluridisciplinarité de ses étudiants de formations antérieures multiples en privilégiant pour eux le travail en équipe comme dimension pédagogique à part entière.

Le master met en synergie les pratiques professionnelles et les outils de la recherche, la connaissance du terrain et les référents externes, l'intelligible et le sensible. L'objet d'étude ne se limite pas à l'espace public urbain *stricto sensu* mais s'étend aux autres espaces temps, actuels ou virtuels, matériels ou immatériels.

Cette spécialisation permet d'explorer la notion de paysage urbain dans ses dimensions socio-économique, historique dans les champs relevant du design dans l'espace public.

## ► RECHERCHE

L'école ne possède pas actuellement de laboratoire habilité, mais développe des partenariats de recherche avec l'université Jean-Monnet et les ENSA de Lyon et de Grenoble.

ENSA de Saint-Etienne - Pignon de la façade sud-est vue de la place Jacquard avant travaux - Photo Jean-Marie Monthiers<sup>o</sup>



L'ENSA vue de la rue Buisson après rénovation - Pignon de la façade sud-est vue de la place Jacquard avant travaux - Photo Christophe Camus<sup>o</sup>





## Strasbourg, école d'architecture

### Coordonnées

8 boulevard du Président-Wilson - BP 37  
67068 STRASBOURG Cedex  
Tél. : 33 (0)3 88 32 25 35  
Fax : 33 (0)3 88 32 82 41  
courriel : [ecole@strasbourg.archi.fr](mailto:ecole@strasbourg.archi.fr)  
site : <http://www.strasbourg.archi.fr>

### Direction

Directeur : Philippe BACH  
Responsables pédagogiques : Danièle TARDIF  
Catherine LECAILLE  
Président du CA : Patrick WEBER

### Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 112 étudiants  
Modalités d'admission : sur dossier et entretien  
Journées portes ouvertes : février  
Pré-inscriptions : janvier/février  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 699  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 38  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 79  
HMONP : 14  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 25/an

L'école nationale supérieure d'architecture de Strasbourg est une école ancrée dans l'espace du Rhin Supérieur. Cet espace tri-national franco-germano-suisse, l'un des plus densément peuplés d'Europe, englobe quatre territoires distincts : l'Alsace, le nord-ouest de la Suisse, le Pays de Bade et l'extrême sud du Palatinat. Strasbourg, capitale européenne et deuxième ville diplomatique française, rassemble plusieurs institutions et organismes internationaux (Parlement européen, Conseil de l'Europe, Palais des droits de l'homme, ARTE...).

La position géographique de l'ENSAS, située à proximité immédiate du centre-ville et en face de la gare TGV Est européen. Strasbourg sera, dès 2012, au carrefour de la ligne grande vitesse qui reliera Paris, Strasbourg, Stuttgart, Vienne, Bratislava, et à terme, Budapest.

Les collaborations avec l'université unique de Strasbourg (40 000 étudiants au 1<sup>er</sup> septembre 2009) et les établissements d'enseignement supérieur du Grand Est sont au centre du projet d'école qui ambitionne la reconnaissance d'un diplôme bi ou tri-national dans l'espace rhénan.

l'ENSAS souhaite s'affirmer comme un pôle d'excellence dans le domaine du développement durable en symbiose avec les priorités environnementales de la Région Alsace.

Photo ENSA de Strasbourg





## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Un double cursus intégré franco-allemand, conduisant au double diplôme est proposé dès la rentrée 2008 avec la faculté d'architecture de Dresde.

**Master Espace, sociétés et territoires, spécialité Structures et projets urbains (EST)** : en partenariat avec les universités de Strasbourg I et II et l'INSA de Strasbourg - recrutement : MI ou ingénieurs - accueil : 25 étudiants - durée : 1 an.

Cette spécialisation formule une problématique de recherche qui étudie et expérimente le projet architectural et urbain à la fois comme processus qui mobilise et met à l'épreuve des savoirs déjà constitués et comme méthode d'investigation permettant les mises à jour entre les échelles spatiales et temporelles en relation avec l'organisation et la dynamique des villes et des territoires.

**Master Langage, culture, et société, spécialité Histoire de l'art et de l'architecture** : en partenariat avec l'université de Strasbourg II - recrutement privilégié : diplôme d'Etat d'architecte - accueil : 25 étudiants - durée : 1 an.

Cette formation aide à l'élaboration d'un projet de recherche personnel en Histoire de l'art et de l'architecture, couvrant l'aire géographique occidentale et méditerranéenne, de l'époque médiévale à nos jours. Inspiré par une situation frontalière, ce master privilégie l'étude de la circulation des idées et des formes, des hommes et des œuvres.

**Master Mécanique, énergie, procédés et produits, spécialité Sciences du bois et mise en œuvre dans la construction** : en association avec l'ENSA de Nancy.

**Master Design global, spécialité recherche Modélisation et simulation des espaces bâtis** : en association avec l'ENSA de Nancy.

**Formation professionnelle continue** : accueil 20 stagiaires. L'ENSA de Strasbourg propose un cycle de formation professionnelle continue en architecture ouvert à des collaborateurs d'architecte qui souhaitent acquérir le diplôme d'Etat d'architecte. Le recrutement a lieu tous les 2 ans ; la prochaine session s'ouvrira à la rentrée 2009. Les enseignements sont dispensés le vendredi et samedi, toutes les semaines.

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

**DPEA Architecture et patrimoine archéologique** : en partenariat avec l'ENSA de Paris-Belleville - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte ou maîtrise archéologie - accueil : 15 étudiants - durée : 1 an.

L'objectif de la formation, unique en France, est de développer des problématiques par des regards croisés entre archéologues et architectes sur l'élaboration des protocoles de lecture, de relevés et d'enregistrement pour une approche théorique et méthodologique de la restitution architecturale. Le terrain d'études est la ville d'Arles.

### ► RECHERCHE

● **Architecture, morphogenèse urbaine et projet (AMUP)** : Equipe d'accueil habilitée par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, située à l'Institut national des sciences appliquées (INSA) de Strasbourg et à l'ENSA de Strasbourg.

Axes de recherche :

- L'axe Est-Ouest de Strasbourg, à la fois comme projet à grande échelle et comme structure spatiale en émergence ;
- Le projet comme processus.



## Coordonnées

83 rue Aristide-Maillol - BP 10629  
31106 TOULOUSE Cedex 01  
Tél. : 33 (0)5 62 11 50 50  
Fax : 33 (0)5 62 11 50 99  
courriel : [info@toulouse.archi.fr](mailto:info@toulouse.archi.fr)  
site : <http://www.toulouse.archi.fr>

## Direction

Directeur : Pierre FERNANDEZ  
Responsable pédagogique : Monique BONZOM  
Président du CA : Louis CASTEX

## Profil de l'Ensa

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : 120 étudiants  
Modalités d'admission : sur dossier et entretien  
Journées portes ouvertes : Salon Infosup,  
parc des expositions de Toulouse (fin janvier)  
Pré-inscriptions : janvier/février  
Nombre d'étudiants 2008-2009 : 694  
Nombre d'enseignants hors vacances 2008-2009 : 53  
Diplômés de fin d'études 2008 : DEA : 92  
HMONP : 45  
Etudiants en mobilité à l'étranger : 35/an

L'ENSA de Toulouse est située au cœur du quartier du Mirail depuis 1970, à proximité de l'université. L'accroissement rapide du nombre d'étudiants a rendu nécessaire l'extension d'un nouveau bâtiment en 1974.

L'offre pédagogique de l'école est structurée par cinq axes majeurs qui combinent expertises professionnelles et savoirs scientifiques :

- Représentation et espace ;
- Développement durable ;
- Patrimoine, métamorphoses ;
- Architecture, territoire, société ;
- Formes et usages.

## SPECIFICITES DE L'ENSA

### ► 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLES

Il existe une initiation à la recherche au cours de la formation initiale qui conduit à la préparation au diplôme d'Etat d'architecte avec une mention recherche.

**Double cursus architecte-ingénieur** : en partenariat avec l'Institut national de sciences appliquées de Toulouse (INSA) - recrutement : 3<sup>e</sup> année - accueil : 30 étudiants - durée : 5 ans + 2 ans.

Initié en 1996, une formation en double parcours architecte-ingénieur ou ingénieur-architecte, donne l'opportunité aux étudiants des deux écoles de suivre des enseignements dans les deux établissements dès la 3<sup>e</sup> année.

Photo ENSA de Toulouse





L'obtention des deux titres se réalise en 5 années pour le premier diplôme puis deux années supplémentaires pour le second (durée équivalente à Licence + 2 Masters).

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

**DPEA Projet urbain, patrimoine et développement durable** (Asie du Sud-Est) : en partenariat avec l'université d'Architecture d'Hanoï (Vietnam) - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte, ingénieur, master en urbanisme - accueil : 20 étudiants - durée : 2 ans.

L'objectif de ce diplôme de spécialisation est de former des professionnels français et vietnamiens de la ville, aptes à l'analyse urbaine, du diagnostic à la conduite de projet urbain, dans des conditions de fort développement des villes asiatiques et dans l'optique du développement durable et du patrimoine.

**DPEA Cycle d'études post-grade européen en architecture et développement durable** : en partenariat avec l'université catholique de Louvain, l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne - recrutement : architecte justifiant d'une pratique professionnelle - accueil : 25 étudiants - durée : 2 ans.

Les sessions de cours se déroulent alternativement sur deux des trois sites des institutions organisatrices (en 2008-2009 : Lausanne et Toulouse). Ce cycle d'études explore en profondeur les théories et les pratiques en architecture, climat, énergie, environnement et milieu urbain dans le cadre du développement durable.

**Préparation au concours d'architecte urbaniste d'Etat (AUE)** : recrutement : diplôme d'Etat d'architecte - accueil : 12 stagiaires - durée : 30 semaines.

Les séances ont lieu tous les lundis à partir d'octobre. Le stage comprend 70 heures de cours théoriques de culture architecturale (histoire, analyse du bâti), de culture urbaine et de droit de l'urbanisme, et un samedi par mois est consacré aux épreuves en temps limité. Deux concours blancs complets sont proposés. Une préparation est ensuite réservée aux élèves admissibles aux oraux.

### **Doctorat en architecture**

L'ENSA de Toulouse est associée à l'école doctorale Temps, espaces, sociétés, Cultures (université de Toulouse-le Mirail). Elle inscrit les doctorants en architecture qui sont encadrés dans ses laboratoires et délivre, conjointement avec l'université de Toulouse-le Mirail, le doctorat en architecture.

### ► RECHERCHE

Les unités de recherche sont regroupées au sein du Laboratoire de recherche architecturale (LRA), dont les 4 thématiques sont : Méthodes et processus de conception, Patrimoine et archéologie, Production de la ville et professions, Environnement et paysage.

#### ● Groupe de recherche environnement conception architecturale et urbaine (LRA-Grecau)\*.

Axes de recherche :

- Qualité environnementale et renouvellement urbain ;
- Ambiances et confort des espaces construits ;
- Concepts et méthodes pour le projet.

#### ● Laboratoire d'informatique appliquée à l'architecture (LRA-Li2a)\*.

Axes de recherche :

- Conception, représentation et didactique ;
- Représentations de l'espace construit ;
- Approche cognitive de la conception architecturale ;
- Espaces du paysage contemporain.

#### ● Modèles et simulations pour l'architecture, l'urbanisme et le paysage (LRA-Map-Asm) (UMR CNRS/MCC 694 Modèles et simulation pour l'architecture [MAP])\*

Axes de recherche :

- Anthropologie de l'architecture, de l'habitat et du paysage ;
- La représentation de l'espace ;
- La restructuration paysagère du péri-urbain ;
- Simulation et modélisation architecturale et paysagère ;
- L'environnement et le développement durable.

#### ● Métiers de l'histoire de l'architecture - Archéologie du patrimoine bâti (LRA-Mha-Apb)\*.

Axes de recherche :

- Elaboration et transformation de l'habitat antique ;
- Histoire de l'acquisition de données spatiales et relevé du document bâti ;
- Traversées des strates historiques par la pensée moderne.

#### ● Profession architecture ville et environnement (LRA-Pave).

Axes de recherche :

- Les professions du cadre de vie : compétences, dispositifs, identités, dynamiques ;
- L'espace des projets urbains et la problématique global/local ;
- Habitat : pratiques et modes de production.

\* Unité de recherche habilitée par le ministère de la culture et de la communication.



## Coordonnées :

254 boulevard Raspail  
75014 PARIS  
Tél. : 33 (0)1 40 47 40 47  
courriel : [info@esa-paris.fr](mailto:info@esa-paris.fr)  
site : <http://www.esa-paris.fr>

## Direction :

Directrice : Odile DECQ  
Responsable pédagogique : Marie-Hélène FABRE

## Profil de l'Ensa :

Admissions en 1<sup>ère</sup> année : en automne : 97  
au printemps : 24  
Modalités d'admission : épreuve écrite  
de culture générale et épreuve graphique  
- Entretien et présentation d'un dossier personnel  
en juillet et janvier  
Journées portes ouvertes : exposition des travaux  
d'étudiants en fin de semestres  
Pré-inscriptions : septembre et mars  
Frais de scolarité : 7000 / 8000 €/an  
Nombre d'étudiants 2007-2008 : 655  
Nombre d'enseignants 2007-2008 : 91  
Diplômés de fin d'études 2007 : 149  
Étudiants en mobilité à l'étranger : 25/an

**E**cole privée en association loi 1901, l'ESA a été fondée en 1865 et reconnue d'utilité publique en 1870. Ses programmes sont habilités par le ministère de la Culture et de la Communication et les diplômes validés conjointement par le ministère de l'Enseignement supérieur et le ministère de la Culture et de la Communication.

L'École spéciale est née d'une révolte contre l'académisme et s'est toujours régénérée dans la lutte inventive, dans sa pédagogie comme dans ses structures.

Etre architecte aujourd'hui, encore plus qu'hier c'est maîtriser un ensemble de connaissances et acquérir la capacité à projeter et conduire un projet, mais c'est aussi pouvoir : appréhender des situations et des projets complexes ; être doué de capacité d'analyse, de conceptualisation et pouvoir prendre position ; intégrer et conduire des équipes multidisciplinaires ; innover et contribuer à faire progresser les techniques ; vivre le monde, mais aussi la singularité de chaque culture. L'expérimentation et l'invention sous toutes ses formes dans leurs acceptations les plus larges contribuent à former ces diverses attitudes.

Elèves de l'ESA à Paris - Photo ESA



## SPECIFICITES DE L'ESA

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

**Diplôme d'études supérieures de l'ESA (DES ESA) :**  
**Villes en projet durable et architecture des milieux :**  
 recrutement : diplôme d'Etat d'architecte - accueil : 17 étudiants - durée : 2 ans.

Les architectes sont de plus en plus amenés à exercer dans les divers organismes publics, parapublics ou privés qui préparent les villes de demain. Ils ont un rôle majeur à jouer, s'ils se dotent des outils et des méthodes qui leur permettent d'appréhender les effets de la métropolisation, dans tous les contextes divers offerts sur la planète, partant du postulat que les phénomènes de concentration urbaine qui s'accroissent produisent des effets inédits et qu'il faut se donner les moyens d'analyser librement, dépasser les idées reçues et chercher des solutions probablement inattendues.

L'inquiétude liée aux dévastations des écosystèmes et à la précarité humaine amène à s'interroger sur les stratégies de transformation des milieux.

Compte tenu de l'envergure internationale du propos, chaque étudiant devra s'inscrire dans le contexte professionnel qu'il a choisi et son travail d'approfondissement portera sur un projet particulier d'intervention sur une ville conçue comme une entité d'étude et de réalisation au cours d'une longue période dans le temps (schéma directeur, projet urbain, aménagement de quartiers, selon les pays d'application).



## Coordonnées :

Cité de l'architecture et du patrimoine  
1 place du Trocadéro et du 11-novembre  
75116 Paris  
Tél. : 33 (0)1 58 51 52 94  
Fax : 33 (0)1 58 51 52 90  
site : <http://www.citechaillot.org>

## Direction :

Directeur : Mireille GRUBERT  
Directeur pédagogique : Claire WINDFOHR

## Profil de l'Ensa :

Admissions 1<sup>ère</sup> année : 55 étudiants  
Modalités d'admission : diplôme d'Etat d'architecte  
Pré-inscriptions : en avril, sur le site [www.chaillot.fr](http://www.chaillot.fr)  
Nombre étudiants 2008-2009 : 104  
Nombre d'enseignants 2008-2009 :  
professeurs associés : 5  
conférenciers : 50  
Diplômés de fin d'études 2008 : 40

**L**e Centre des hautes études de Chaillot (CEDHEC), plus connu sous l'appellation d'Ecole de Chaillot, est le département formation de la Cité de l'architecture et du patrimoine depuis 2004.

Installée dans les locaux rénovés du Palais de Chaillot, l'école forme, depuis plus d'un siècle, des architectes qui recherchent une spécialisation dans le domaine de la conservation, la restauration, la mise en valeur, la transformation et la réutilisation des édifices et des centres anciens. Elle donne aux architectes les compétences professionnelles ainsi que les capacités de réflexion et de conceptualisation nécessaires à toute forme d'intervention sur l'existant.

Par ailleurs, elle conçoit et met en œuvre à l'étranger, en liaison avec des instituts ou des universités, des cours spécialisés dans le domaine du patrimoine architectural, urbain et paysager. Elle participe également à des missions de conseil et d'expertise à la demande de gouvernements ou pour le compte d'organisations internationales. Fort de son expérience dans le secteur de l'architecture et du patrimoine, le centre met en œuvre de nouvelles formations, à destination du grand public, des enseignants et chercheurs, des élus, et des professionnels de la maîtrise d'ouvrage.

## SPECIFICITES DE L'ECOLE DE CHAILLOT

### ► 3<sup>e</sup> CYCLE

**DSA mention Architecture et patrimoine** - recrutement : diplôme d'Etat d'architecte - accueil : 70 étudiants - durée : 2 ans.

Les cours ont lieu deux jours tous les quinze jours, complétés par un voyage d'étude en première année et un atelier de projet sur site en deuxième année. Le suivi de la formation permet de conserver une activité professionnelle, il faut néanmoins pouvoir consacrer un temps important au travail personnel demandé aux élèves.



La formation se propose de donner aux architectes les compétences professionnelles, ainsi que les capacités de réflexion et de conceptualisation nécessaires à toutes formes d'intervention sur l'existant. Elle apporte aux architectes une culture du diagnostic qui doit leur permettre d'intervenir de façon efficace dans le respect de l'objet étudié, à toutes les échelles, de l'édifice aux ensembles urbains et paysagers. La formation s'organise autour de trois champs disciplinaires : architecture, ville et territoire, et fait appel aux connaissances historiques, culturelles, techniques, administratives et législatives nécessaires. Elle permet d'acquérir des connaissances indispensables pour les concours d'architecte en chef des monuments historiques et celui d'architecte et urbaniste de l'Etat / Architecte des bâtiments de France.

► **FORMATION POST-CONCOURS  
DES ARCHITECTES ET URBANISTES DE L'ETAT  
(AUE)**

Un concours de recrutement des AUE a lieu chaque année, à l'initiative des ministères en charge de l'équipement et de la culture. La formation post-concours des lauréats, d'une durée d'un an, est assurée conjointement, par l'Ecole nationale des ponts et chaussées (ENPC) et l'Ecole de Chaillot.

Photo Ecole de Chaillot





## Coordonnées :

24 boulevard de la Victoire  
67084 STRASBOURG Cedex  
Tél. : 33 (0)3 88 14 47 00  
Fax : 33 (0)3 88 24 14 90  
courriel : [direction.formation@insa-strasbourg.fr](mailto:direction.formation@insa-strasbourg.fr)  
site : <http://www.insa-strasbourg.fr>

## Direction :

Directeur : Marc RENNER  
Responsable pédagogique : Louis PICCON

## Profil de l'Ensa :

Modalités d'admission : concours national :  
épreuves écrites (mai), oral (juin) entretien  
Pré-inscriptions : décembre à mars

L'institut national des sciences appliquées de Strasbourg est une école d'ingénieurs et d'architectes sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Créé en 2003, l'INSA a pris la succession de l'ENSAIS, installée depuis 130 ans en Alsace. Il se situe à proximité du centre historique sur le campus universitaire de la ville.

Le diplôme d'architecte de l'INSA est reconnu comme équivalent à celui d'architecte diplômé d'Etat

## SPECIFICITES DE L'INSA

### ► 2<sup>e</sup> CYCLE

L'Insa de Strasbourg propose un parcours spécifique d'une double formation architecte et ingénieur autour de quatre spécialités : génie civil, génie climatique et énergétique, topographie et architecture. Le recrutement se fait à bac+1, sur concours, sur la base du programme de première année des classes préparatoires aux grandes écoles. Le département Architecture de l'Insa de Strasbourg, ne développe pas son premier cycle (licence).

Photo INSA de Strasbourg



L'objectif reste de conduire ses étudiants à l'obtention du diplôme d'Etat d'architecte, valant grade de master, et son prolongement, l'habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP).

- **Master Ingénierie et technologie ;**
- **Master mention Espaces, sociétés, territoires spécialité Architecture, structures et projets urbains ;**
- **Master en Géomatique mention Systèmes d'information spécialité Géomatique.**

## ► RECHERCHE

Cinq laboratoires ou équipes de recherche :

- Le Laboratoire de génie de la conception (LGCO) ;
- Le Laboratoire des systèmes photoniques (LSP) ;
- L'Equipe de recherche en génie électrique (ERGE) ;
- L'Equipe Photogrammétrie architecturale et géomatique (PAGE) ;
- L'Equipe de recherche Architecture, morphogénèse urbaine et projet (AMUP).