

6.1 TERRITOIRES RURAUX EN PROJET

ENSACF, Clermont-Ferrand, 2008-2020

↳ Enseignement :

UE 6.1 projet architectural urbain et paysager

↳ Cadre pédagogique :

UE 6.1 Territoires ruraux en projet: enseignement sur la mutation et les nécessaires transitions dans les territoires ruraux depuis 2008.

Enseignement semestriel en atelier sur deux jours par semaine.

Heures d'encadrement : 154h Projet et 15h Analyse architecturale et urbaine

Effectif étudiants : 100 étudiants répartis en 3 groupes.

↳ Equipe pédagogique

David ROBIN, architecte, maître de conférence TPCAU, Coordinateur de l'UE et Coordinateur du Semestre 6

Magdeleine LOUNIS de VENDEMOIS, architecte, maître de conférence TPCAU

Gérald LAFOND, architecte, maître de conférence associé TPCAU

Laetitia BELALA, architecte, enseignante contractuelle TPCAU

Martin ROLLIN, architecte, enseignant contractuel TPCAU

Salvador FIGUERAS, architecte, enseignant contractuel TPCAU

Bertrand RETIF, paysagiste, maître de conférence associé VT

Clara DELMOND, architecte, maître de conférence associé VT

Julie JOUVENEL, architecte, maître de conférence associé VT

Olivier GUYON, architecte, enseignant contractuel VT

Rémi JANIN, paysagiste, enseignant contractuel VT

Evelyne MARQUETTE, Paysagiste, enseignante contractuelle VT—

↳ Partenariat :

Partenariat avec des PNR, DDT, Pays, Communautés de Communes ou Communes en lien avec les territoires d'étude donnant lieu à des conventions ENSACF/partenaires.

↳ Modalités pédagogiques :

L'enseignement Territoires ruraux en projet, interroge via le projet architectural urbain et paysager, les mutations sociétales, territoriales, urbaines et architecturales des territoires ruraux du Massif Central inscrits dans des situations contrastées, sous la pression de dynamiques métropolitaines, au cœur d'un bassin de vie ou en situation de marginalité (enclavement, paupérisation, ...). Il se singularise par une volonté de confrontation au réel avec une semaine in-situ permettant la rencontre des acteurs d'un territoire : élus, techniciens, associations, acteurs économiques, habitants, ... en lien avec une collectivité publique partenaire (PNR, DDT, Communauté de Communes...) et une réflexion singulière en cours (charte de paysage, SCOT, PLUI, ...).

↳ Mots clefs:

Suture urbaine

Histoire, héritage, patrimoine, mémoire

Articuler les temporalités

Césures / continuités

↳ Résumé des objectifs pédagogiques :

- Eveiller aux outils de reconnaissance et lecture dynamique d'un large territoire à vocation rurale, à l'interprétation des

documents d'urbanisme, au jeu d'acteurs ;

- Développer une approche trans-scalaire plutôt que linéaire (grand paysage, échantillon territorial et situation de projet approchées simultanément),
- Développer la maîtrise des outils de représentation du territoire (atlas cartographique et stratégie territoriale) ;
- Faire converger enjeux territoriaux, stratégie territoriale, forme urbaine et architecture en une situation de projet;
- Croiser approche spatiale, notions d'usages, programmation, matérialité et culture constructive au profit d'un projet thématique et engagé;
- Rechercher les références critiques utiles au développement des projets,
- Développer les capacités de communication et médiation du projet (restitution in-situ, exposition, réalisation d'une plaquette collective, blog..).

↳ Travaux requis

- Mise en forme d'un atlas du territoire : éléments cartographiques à plusieurs échelles (du 100.000e au 1.200e), axonométrie territoriales, bloc-diagrammes, coupes paysagères, maquette de territoire, traduction graphiques des enjeux (données), travail photographique et/ou vidéo, mise en récit (texte illustré)
- Développement d'une stratégie territoriale : cartographies et plans du 20.000e au 2000e, , plans guide et mise en récit
- Développement d'un projet architectural, urbain et paysager : projet engagé illustrant la stratégie territoriale, du 1/1000e au 1/20e avec plan de masse, plans des sols 1/500e, plan de niveaux, coupe et élévation (du 1/200e au 1/20e), coupe perspective, axonométrie, illustration du projet (qualité des espaces intérieurs et insertion paysagère), références et mise en récit (texte illustré de croquis ou schémas)

↳ Expériences antérieures et perspectives depuis 2013.

2008-2009 : Vallée de l'Ance (Puy-de-Dôme) / PNR Livradois-Forez

2009-2010 : Vallée d'Allanche (Cantal) / Communauté de Communes des Hautes Terres

2010-2011 : Habiter autrement les centre-bourgs (Puy-de-Dôme) / St Germain l'Herm

2011-2012 : St Germain l'Herm (Puy-de-Dôme) / Commune de St Germain l'Herm + PNR Livradois-Forez

2011-2012 : Gergovie –Val d'Allier (Puy-de-Dôme) / Communauté de Communes Gergovie Val d'Allier 2012-2012-

2013 : Ussel (Corrèze) / DDT Corrèze et Commune d'Ussel

2012-2013 : Chataigneraie cantalienne / Communauté de Communes Cère & Rance en Châtaigneraie

2013-2014 : Vallée de la Jordanne de Aurillac au Puy Mary (Cantal)

2013-2014 : Mezenc, Haute Loire / Communauté de Communes Mezenc Loire Sauvage + PNR Monts d'Ardèche

2014-2015 : Vallée de la Drobie / Communauté de Communes de la Beaume-Drobie + PNR Monts d'Ardèche

2014-2015 : Vallée de la Cère / Communauté de Commune de Cère et Goul en Carladès

2014-2015 : Pays Roannais entre Loire et Rhône / Communauté de Communes entre Loire et Rhône (COPLER)

2015-2016 : Monts de la Madeleine (Loire-Allier) / Pays des Monts de la Madeleine

2016-2017 : Lamastre (Ardèche) / Communauté de Communes de Lamastre + PNR Monts d'Ardèche

2016-2017 : A75 de Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme) à Clermont l'Hérault (Hérault)

2016-2017 : La faille de Limagne (Puy-de-Dôme) / Conseil Général Puy-de-Dôme

2016-2017 : La Souterraine (Creuse) / Pays Ouest Creuse

2017 >2019: Villeneuve de Berg (Ardèche / Com.de Communes Villeneuve de Berg + PNR Monts d'Ardèche

2017-2018 : Transition économique de la Vallée de la Dore / PNR Livradois-Forez

2018-2019 : Projet Alimentaire Territorial / Grand Clermont + PNR Livradois-Forez

A venir

2019-2020 : Maurs, Murat et Riom-es-Montagne / DDT Cantal / Programme Action Cœur de ville & Programme petites villes de demain