

# TERRITOIRES RURAUX EN PROJETS

ENSA CLERMONT-FERRAND - LICENCE- SEMESTRE 6

Enseignement : Territoires ruraux en projet.

Cadre pédagogique : Licence 3. Semestre 6

**Équipe pédagogique :** David ROBIN, MC-TPCAU, coordinateur de l'UE 6.1 *Projet paysager, urbain et architectural* et du Semestre 6. L'enseignement concerne la globalité de la promotion soit 90 étudiants répartis en 3 groupes de 30 encadré chacun par 4 enseignants architectes, urbanistes et paysagistes dont M. Lounis, G. Lafond, Clara Delmond, J. Jouvenel, O. Guyon, R. Janin, B. Rétif, L. Belala, E. Maquette, M. Rollin et S. Figueras.

**Partenaires :** L'enseignement fait l'objet depuis 2008 de partenariats privilégiés avec les PNR (PNR Monts d'Ardèche de 2014 à 2019, PNR Livradois-Forez en 2018 & 2019), avec des DDT (Corrèze, Creuse), des Pays ou des Communautés de Communes.

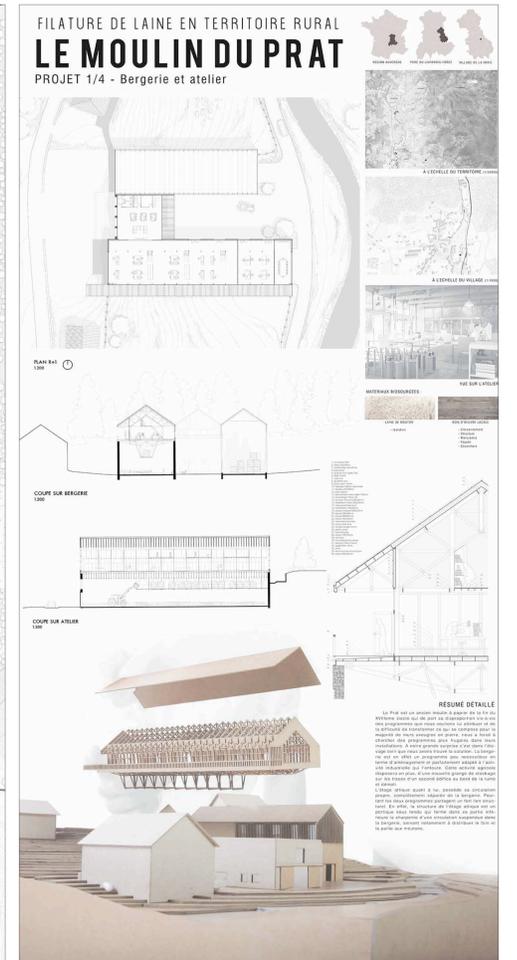
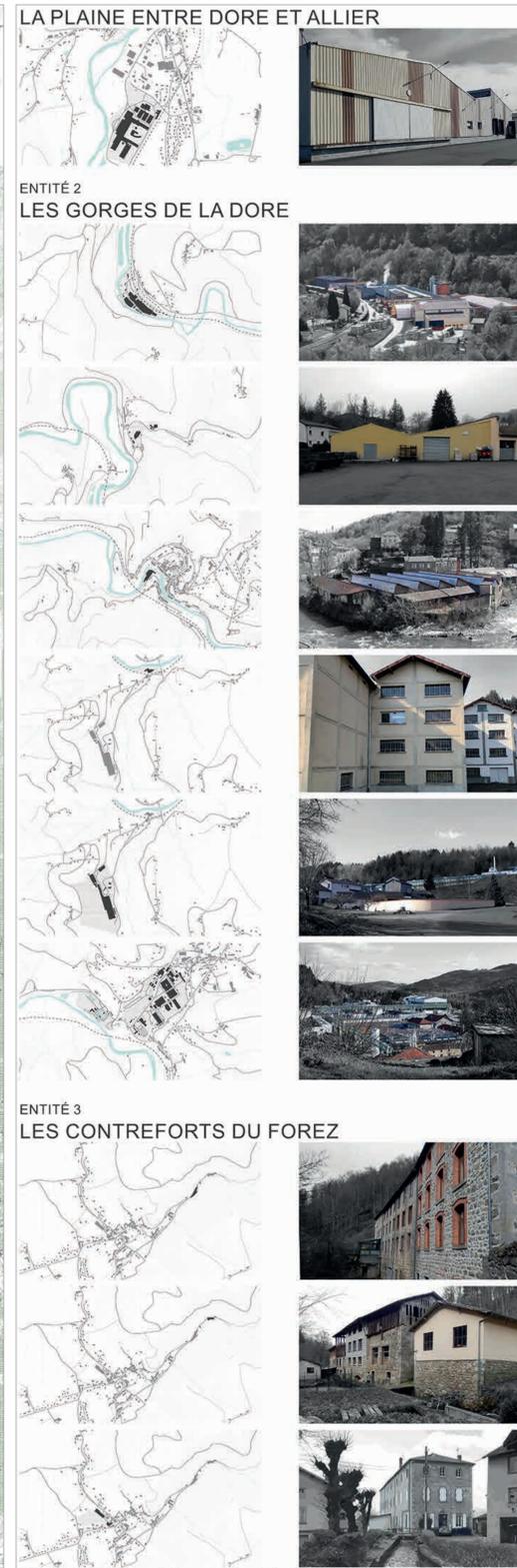
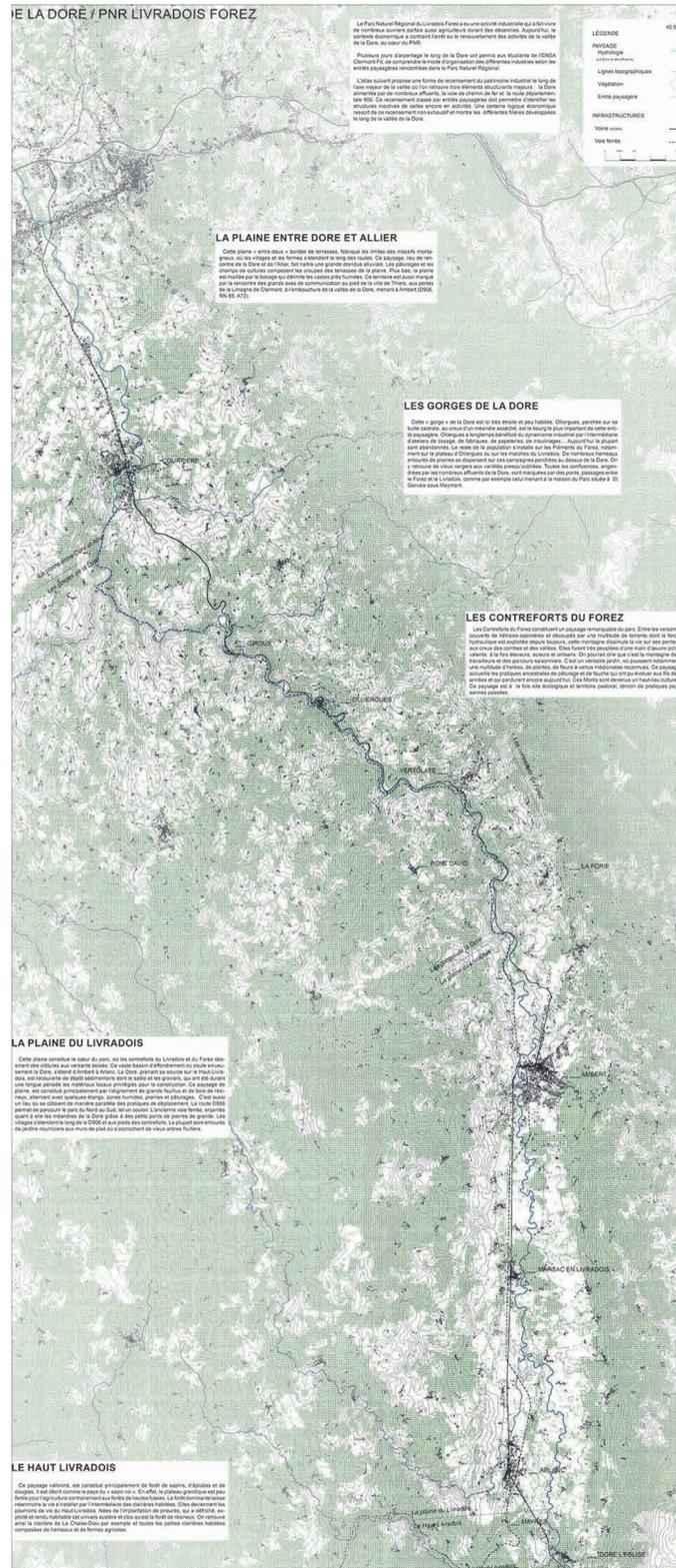
**Modalités pédagogiques :** le semestre est rythmé par 3 séquences (1-arpentage cartographique, atelier hors les murs d'une semaine, définition des enjeux, 2-stratégie territoriale, programmation urbaine et architecturale, 3-développement d'un projet urbain et architectural illustrant la stratégie), de 3 critiques et d'une restitution sur le territoire d'étude en fin de semestre. Une restitution sous forme d'exposition ou de livrets est également assurée.

**Mots clés :** territoire, paysage, programmation urbaine et architecturale, ressources et matérialité

**Résumé des objectifs pédagogiques :** Dans un contexte de réforme territoriale et de diminution des ressources de l'action publique, il convient de former les futurs architectes à la maîtrise du projet de territoire (échelle intercommunale d'agglomération ou du bassin de vie) et à un urbanisme opérationnel. Il s'agit de développer conjointement la dimension stratégique du projet territorial à grande échelle, de créer les conditions du projet à une échelle intermédiaire constituant un échantillon représentatif du territoire (projet urbain, plan guide, ...) et de proposer un programme architectural adapté à la stratégie déployée (dimension architecturale). À cette fin, l'enseignement propose une confrontation aux processus de transformation d'un territoire intercommunal rural par un va-et-vient entre l'échelle territoriale et l'échelle urbaine et architecturale. Les objectifs pédagogiques visent à :

- oeuvrer à la formation initiale des architectes (cycle Licence) par la compréhension des enjeux liés à la mutation des territoires ruraux et aux politiques publiques conduites ;
- développer une expertise sur les mutations territoriales et sociétales,
- former les étudiants aux outils favorisant la connaissance du territoire, à l'interprétation des documents, à l'analyse et à la synthèse en mêlant outils techniques et approche sensible
- appréhender une situation concrète d'interaction avec des acteurs du territoire, engendrant un questionnement sur la médiation du projet ;
- doter l'étudiant des facultés d'observation et de lecture de l'espace, le confronter à l'apprentissage du projet dans des contextes et à des échelles diverses, lui donner les références critiques utiles à la compréhension des situations de projet auxquelles il sera confronté ;
- développer l'aptitude à construire un projet thématique en développant l'utilisation des outils de représentation de l'espace et à enrichir la démarche via les notions d'usages, de cadre institutionnel et de programmation ;
- maîtriser les savoirs en lien avec la stratégie territoriale, le paysage et la forme urbaine et architecturale dans une situation de projet ;
- développer les liens pédagogie-recherche notamment en lien avec la thématique "Architecture et marges" du GRF « Ressources » de l'ENSACF, en lien avec le réseau ERPS.

**Expériences antérieures et perspectives :** Enseignement initié dès 2008 et proposé à la globalité de la promotion dès 2011. Depuis 2008, couverture de 23 territoires du Massif Central, terrain d'étude privilégié de l'ENSACF (du Cantal à la Creuse, via l'Ardèche ou le pays roannais) donnant lieu à des partenariats avec PNR, DDT, Pays et Communautés de Communes. Les ateliers s'inscrivent en lien avec des enjeux territoriaux et une thématique globale ciblée (revitalisation des centres-bourgs, transition d'un territoire industriel, reconquête d'une vallée, ...) et un cadre institutionnel (création d'un PLUI, développement d'un Plan Paysage, ...)



En 2018, en partenariat avec le PNR du Livradois-Forez, 60 étudiants de l'ENSACF ont expertisé, inventorié et projeté la transition économique de la vallée de la Dore au coeur du parc s'appuyant sur le Plan paysage de la RD 906 en cours: au delà de mieux identifier un héritage industriel conséquent, en partie méconnu, sous-estimé et sous-exploité, les stratégies territoriales et les projets développés ont interrogé la capacité de réinvestir, compléter et parfois soustraire. Deux des projets (le développement d'une filature de laine permettant la reconquête du vallon du Batifol à La Forie et l'intensification de la Zone Industrielle d'Ambert) ont été désignés lauréats du prix Karibati 2018 portant sur la valorisation et mise en oeuvre des matériaux bio-sourcés.

