

PLASTICITÉ PÉRIURBAINE

Vallée du Grésivaudan 2012/2013

- ↳ **Enseignement** : Studio de projet - thématique de master Architecture Villes Ressources
- ↳ **Cadre pédagogique** : S8AA - de 2011 à 2013 - 190 heures – 24 étudiants
- ↳ **Équipe pédagogique** : Stéphanie David responsable pédagogique (MCF champ TPCAU), Cécile Leonardi (MCFA champ SHS), Olga Braoudakis (CDI champ VT)
- ↳ **Partenariat** : Communauté de communes du Grésivaudan, communes de Lumbin, Région Rhône-Alpes (dispositif Université Citoyenne et Solidaire)
- ↳ **Modalités pédagogiques** : Ateliers hors-les-murs inscrits dans le cadre d'un exercice long sur le semestre, rencontres acteurs, citoyens, élus, exposition itinérante in situ
- ↳ **Mots clés** : arpentage, débat, ville-ressource, périurbain
- ↳ **Résumé des objectifs pédagogiques** :

Prenant depuis plusieurs années pour terrain d'exercice la Vallée du Grésivaudan, et rejoignant autour des problématiques du territoire périurbain qui s'y développe une équipe pluridisciplinaire d'enseignants architectes, sociologues, urbanistes, nous avons ensemble, enseignants et étudiants, imaginé le futur de ses paysages arpentés, de ses architectures recensées. Très vite, le futur ne nous a pas semblé imaginable sans confronter les projets aux acteurs du territoire, élus, agents territoriaux, habitants impliqués dans la vie citoyenne de leur commune...

Cette démarche de rapprochement entre l'enseignement supérieur, l'énergie créatrice, l'espace de réflexion qu'il offre et la société civile, est justement au cœur du dispositif « Université Citoyenne et Solidaire » piloté et financé par la Région Rhône-Alpes. Dispositif que nous avons saisi en 2011 pour proposer un projet de laboratoire prospectif nous permettant de mettre en chantier ce que pourrait être une forme de recherche-action, mêlant production de connaissances utiles au « monde réel » et formation des futurs architectes aux enjeux qui les attendent, notamment en matière de reformulation des modes de gouvernances et de décisions quant à l'aménagement des territoires sur lesquels ils seront amenés à agir.

La rencontre entre société civile et enseignement supérieur s'est concrétisée autour d'une prospective partagée visant à révéler les ressources cachées de tous ordres dans les plis de l'étalement urbain tant décrié.

préface(s) 5

TRAVAUX
PÉDAGOGIQUES
ENSA GRENOBLE

Au-delà des projets proposés, c'est en ouvrant à nos partenaires de terrain le processus de conception architecturale que s'est révélée la plus grande ressource.

↘ **Expériences antérieures et perspectives :**

↘ **Lien internet vers description détaillée :**

↘ **Listes de publications et liens sur publications numériques :** *Plasticité périurbaine, pour une architecture au service des territoires périurbains*

↘ **Illustrations :** *voir poster*