IMAGINER LE FUTUR D'UNE VALLEE ARDECHOISE

ENSA LYON 2017-2018-2019

↘ Enseignement :

Atelier de Master « Stratégies pour la biorégion »

↘ Cadre pédagogique :

Atelier de Master 1, commun au domaine d'études AMTh (Architecture, Métropoles, Territoires habités) et au Parcours Recyclage du master VEU (Ville et Environnement Urbain)

↘ Équipe pédagogique :

Sandra Fiori, François Nowakowski, (responsable), Jean-Yves Quay, Nadine Ribet, Nadine Roudil

↘ Partenariat :

Communauté de Communes du Val-de-Ligne, Commune de Largentière (2017), CAUE d'Ardèche, Parc Naturel Régional des Monts-d'Ardèche

↘ Modalités pédagogiques : *Atelier semestriel, alternant des temps d'immersion associant habitants et acteurs dans le territoire et des temps de réflexion à l'école (4 à 5 immersions de 2 à 3 jours par semestre)*

↘ Mots clés :

biorégion, transition écologique, développement local, ressources territoriales.

↘ Résumé des objectifs pédagogiques :

L'atelier « Stratégies pour la biorégion », est le fruit du partenariat qui s'est noué, depuis 2016, entre la Communauté de Communes du Val de Ligne, le CAUE d'Ardèche, le Parc Naturel Régional des Monts d'Ardèche et l'ENSA de Lyon.
En 2017, l'atelier s'est intéressé principalement au centre-bourg de Largentière, petite ville, sous-préfecture de l'Ardèche, engagée dans un projet global de revalorisation inscrits dans le cadre du programme national « revitaliser les centre-bourg ». Les travaux développés dans ce cadre ont permis d'interroger ses interfaces (seuils, cheminements, structures géographiques et paysagères) et certains lieux aujourd'hui délaissés comme le site de l'ancienne mine de plomb argentifère ou les berges de la rivière, la Ligne, traversant la commune.
En 2018, l'atelier s'est intéressé à plusieurs villages faisant partie de la communauté de communes du Val-de-Ligne, en s'interrogeant notamment sur les modes d'habiter dans ces villages et les évolutions de ceux-ci. Les dynamiques de construction des sociabilités locales, la mobilisation des ressources, le développement d'un « commun » local, la redécouverte du territoire par sa pratique ont été des axes de projet.
En 2019 l'atelier s'est intéressé aux conséquences du changement climatique sur les modes d'habiter dans la vallée de la Ligne, en abordant l'ensemble de la vallée comme entité géographique significative.
L'atelier s'attache à développer une « intelligence territoriale » en appréhendant la diversité des ressources d'un territoire et en observant précisément les processus à l'oeuvre. L'enjeu de la réflexion est de réussir à construire une démarche de projet écosystémique, envisageant le territoire comme un milieu complexe. La dimension matérielle des interventions envisagées s'appuie sur une compréhension fine des savoir-faire locaux (modes constructifs, logiques climatiques) et sur leur réactualisation pour des besoins contemporains. L'enjeu de la réflexion ne se limite pas à identifier les ressources pouvant faire « levier » pour engager une transformation mais consiste à comprendre les interactions et articulations entre ces ressources. Le principe de la biorégion se fonde, en effet, sur une remise en relation des différentes composantes d'un territoire, en rupture avec les logiques d'action et de pensée spécialisées et sectorielles qui ont caractérisé l'aménagement fonctionnaliste du territoire tout au long du XXe siècle.

↘ Expériences antérieures et perspectives :

Le contenu de ce document est publié sous la responsa

↘ **Lien internet vers description détaillée :**
https://cc-valdeligne.fr/regards-detudiants-architectes-sur-le-val-de-ligne/

↘ **Listes de publications et liens sur publications numériques :**

↘ **Illustrations éventuelles :**

Le contenu de ce document est publié sous la responsa