

CANOPÉE ARCHITECTURALE ET URBAINE

ENSA NANCY - ÉCOTECHNOLOGIES ET HABITAT



Contexte administratif : Appel à projet « Formations innovantes », Région Lorraine, 2015.

Contexte scientifique : En partenariat avec le Laboratoire Sols et environnement de École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires (ENSAIA) – Université de Lorraine (UL), le Château des Lumières à Lunéville (Conseil départemental de Meurthe-et-Moselle), les sociétés Plant Advanced Technology (PAT) (St-Clément, Meurthe-et-Moselle) et General Hydroponics (Fleurance, Gers).

Mots clés : écoquartier, écotecnologie, habitat innovant, rénovation urbaine.

Résumé :

Le projet Canopée vise à explorer sur de nouvelles bases le lien qui rattache l'architecture en tant que technique, à la nature. Il explore la construction de dispositifs artificiels qui se mêlent à la canopée naturelle, permettent d'accroître son développement et de constituer une offre spatiale et programmatique porteuse de nouvelles formes de « résidentialités » et activités.

Associé au contexte de Lunéville, le projet a consisté à recourir aux écotecnologies issues de la permaculture pour développer de nouvelles formes d'habiter dans le centre historique et dans les faubourgs de Lunéville. Les principaux objectifs consistent à adapter de tels dispositifs à l'espace public et à l'habitat urbain, à élaborer de nouvelles typologies résidentielles dans des îlots denses et faubourgiens, à mettre en place une grille d'évaluation de l'impact écosystémique et créer les conditions d'un nouveau type d'écoquartier. Les résultats de cette étude ont permis de mettre en place un ensemble d'actions pédagogiques dans le cadre du cycle Master à l'École nationale supérieure d'architecture de Nancy et d'y développer des ateliers de projet, avec des sessions intensives in situ, ainsi que des actions de médiation avec les acteurs locaux (élus, milieu associatif, milieu économique et habitants).

Éventuelles expériences antérieures et perspectives : Création d'un groupe de recherche appliquée et poursuite de la dynamique pédagogique par la programmation

