

TRAVAUX D'ÉTUDES OU DE RECHERCHE

RESEAU « ESPACE RURAL & PROJET SPATIAL » (ERPS)

Un Réseau scientifique et pédagogique sur l'espace rural : historique, gouvernance, acteurs



▮ Contexte administratif : Depuis

janvier 2015, le réseau ERPS a été habilité « Réseau scientifique pédagogique et thématique » par le Ministère de la Culture. Il est porté par l'ENSA Saint-Etienne, avec la participation de l'État (ANCT - GIP Massif Central) et de la Région Auvergne-Rhône-Alpes.

▮ **Contexte scientifique** : Le réseau « Espace rural & projet spatial » (ERPS), fondé en 2009, regroupe des praticiens, enseignants et chercheurs dans le domaine de la conception architecturale, du paysage et de l'aménagement. Ses membres ont en commun un engagement vis-à-vis du renouvellement des pratiques et des réflexions sur les territoires ruraux.

Le réseau ERPS organise des rencontres scientifiques et thématiques dont les objectifs sont de confronter pratiques pédagogiques, démarches professionnelles et travaux de recherche. Les trois premières rencontres à l'École nationale supérieure d'architecture de Saint-Étienne ont permis de fonder les principes de fonctionnement du réseau et d'établir un état des lieux des problématiques communes à ses membres. En vue d'approfondir les hypothèses de travail initiées lors de ses premières étapes, une série de rencontres thématiques s'est depuis déroulée dans trois écoles d'architecture françaises : à Nancy en 2012, à Clermont-Ferrand en 2013, à Rouen en 2014. Avec les rencontres de Grenoble en 2015, et de Sabres en 2017, le réseau ERPS a abordé les enjeux des territoires ruraux dans la perspective de la transition écologique. Les dernières rencontres, qui ont eu lieu en Ardèche à l'automne 2019, étaient intitulées « Ruralités en action. Imaginaires, ressources, temporalités, pouvoirs d'agir ».

▮ **Mots clés** : Territoires ruraux - projet spatial - pédagogie - recherche - architecture - urbanisme - paysage

▮ **Résumé** : en termes de macro-compétences, le réseau ERPS questionne de par ses multiples actions, le statut de la ruralité contemporaine face aux enjeux actuels en termes de :

- dynamiques sociales et spatiales à l'oeuvre ;
- transition écologique ;
- modes d'action (politiques publiques, normes et référentiels spatiaux, rôles du politique et nouvelles formes de pouvoirs d'agir)

En termes d'enjeux pédagogiques, le réseau ERPS oeuvre :

- pour une pédagogie hors les murs, en prise avec des situations concrètes dans leurs dimensions matérielles et immatérielles ;
- pour une culture du partenariat, à la croisée des institutions, des territoires et des structures de recherche ;
- pour la création d'espaces de réflexivité, autant pour les étudiants que pour les enseignants-chercheurs.

▮ **Éventuelles expériences antérieures et perspectives** : en termes d'acquis, le réseau ERPS peut défendre un bilan positif. Les modes pédagogiques dans les ENSA notamment ont évolué en faveur d'une culture de modalités « hors les murs », preuve en est le montage au niveau national de partenariats entre la FNPFR et le Ministère de la Culture. La production de connaissances du réseau ERPS (voir publications) est connue du public des ENSA (plusieurs volumes sont épuisés).

En termes prospectifs, le réseau ERPS se pose aujourd'hui la question de la pérennisation de certains partenariats avec les territoires, ainsi que des moyens financiers et juridiques lui permettant de :

- garantir un poste à mi-temps d'animation et de coordination ;
- investir du temps de travail sur des actions de long cours, voir de montage de projets avec des territoires pionniers
- élargir les publics concernés (société civile, élus, techniciens provenant d'autres cultures et disciplines).

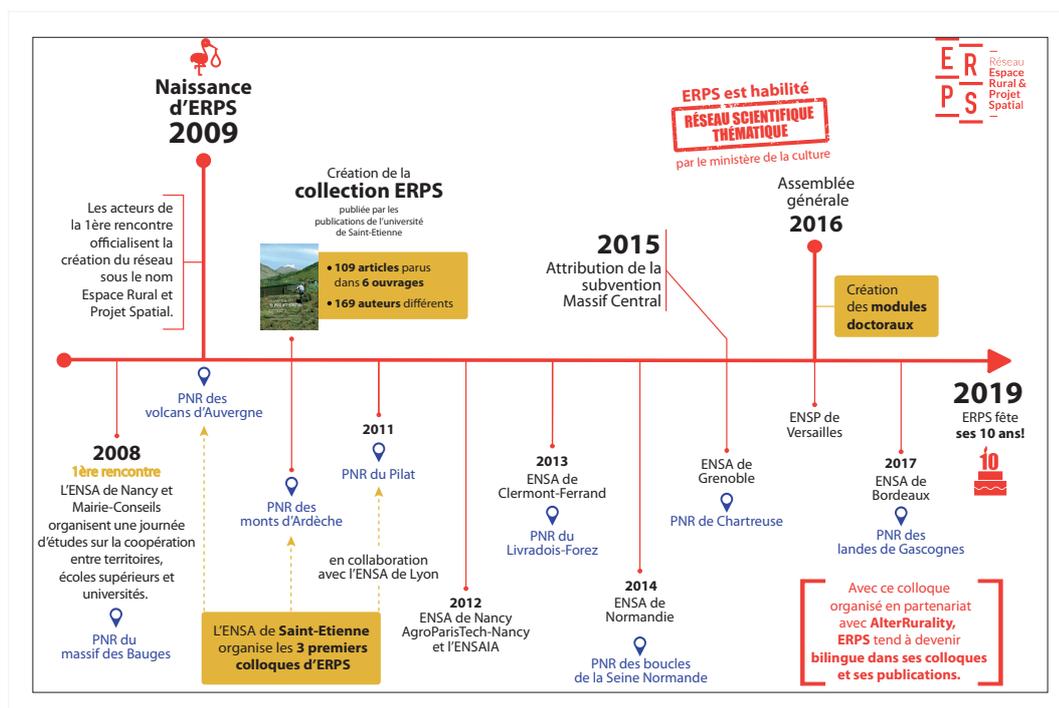
TRAVAUX D'ÉTUDES OU DE RECHERCHE

➤ Lien internet vers une description détaillée :

<https://erps.archi.fr/qui-sommes-nous/>

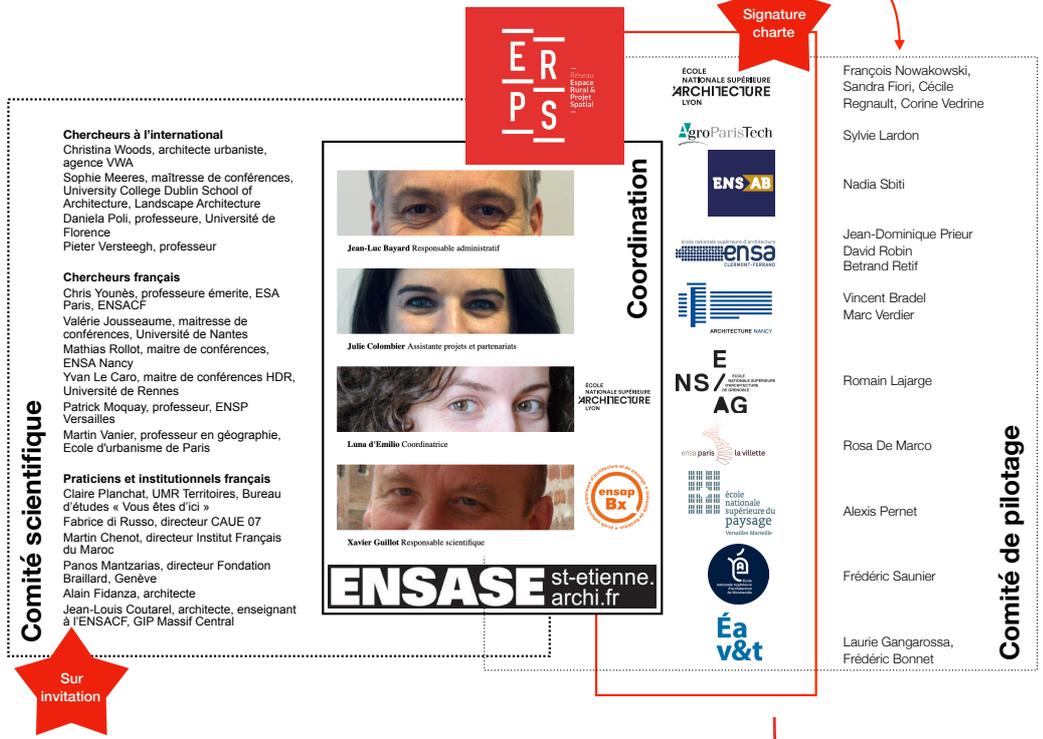
➤ Listes de publications et liens sur publications numériques :

➤ Illustrations :



TRAVAUX D'ÉTUDES OU DE RECHERCHE

Gouvernance



F // Actions de liaison

