RÉSEAU « ESPACE RURAL ET PROJET SPATIAL » (ERPS)

UN RÉSEAU SCIENTIFIQUE ET PÉDAGOGIQUE SUR L'ESPACE RURAL : HISTORIQUE, GOUVERNANCE, ACTEURS

Contexte administratif : *Depuis janvier 2015, le réseau ERPS a été habilité « Réseau scientifique pédagogique et thématique » par le Ministère de la Culture. Il est porté par l'ENSA Saint-Etienne, avec la participation de l'Etat (ANCT - GIP Massif Central) et de la Région Auvergne-Rhône-Alpes.*

Contexte scientifique : *Le réseau « Espace rural & projet spatial » (ERPS), fondé en 2009, regroupe des praticiens, enseignants et chercheurs dans le domaine de la conception architecturale, du paysage et de l'aménagement. Ses membres ont en commun un engagement vis-à-vis du renouvellement des pratiques et des réflexions sur les territoires ruraux.*

Le réseau ERPS organise des rencontres scientifiques et thématiques dont les objectifs sont de confronter pratiques pédagogiques, démarches professionnelles et travaux de recherche. Les trois premières rencontres à l'École nationale supérieure d'architecture de Saint-Étienne ont permis de fonder les principes de fonctionnement du réseau et d'établir un état des lieux des problématiques communes à ses membres. En vue d'approfondir les hypothèses de travail initiées lors de ses premières étapes, une série de rencontres thématiques s'est depuis déroulée dans trois écoles d'architecture françaises : à Nancy en 2012, à Clermont-Ferrand en 2013, à Rouen en 2014. Avec les rencontres de Grenoble en 2015, et de Sabres en 2017, le réseau ERPS a abordé les enjeux des territoires ruraux dans la perspective de la transition écologique.

Mots clés : *Territoires ruraux - projet spatial - pédagogie - recherche - architecture - urbanisme - paysage*

Résumé : *en termes de macro-compétences, le réseau ERPS questionne de par ses multiples actions, le statut de la ruralité contemporaine face aux enjeux actuels en termes de :*

- *dynamiques sociales et spatiales à l'oeuvre ;*
- *transition écologique ;*
- *modes d'action (politiques publiques, normes et référentiels spatiaux, rôles du politique et nouvelles formes de pouvoirs d'agir)*

En termes d'enjeux pédagogiques, le réseau ERPS oeuvre :

- *pour une pédagogie hors les murs, en prise avec des situations concrètes dans leurs dimensions matérielles et immatérielles ;*
- *pour une culture du partenariat, à la croisée des institutions, des territoires et des structures de recherche ;*
- *pour la création d'espaces de réflexivité, autant pour les étudiants que pour les enseignants-chercheurs.*

Éventuelles expériences antérieures et perspectives :

en termes d'acquis, le réseau ERPS peut défendre un bilan positif. Les modes pédagogiques dans les ENSA notamment ont évolué en faveur d'une culture de modalités « hors les murs », preuve en est le montage au niveau national de partenariats entre la FNPNR et le Ministère de la culture. La production de connaissances du réseau ERPS (voir publications) est connue du public des ENSA (plusieurs volumes sont épuisés).

En termes prospectifs, le réseau ERPS se pose aujourd'hui la question de la pérennisation de certains partenariats avec les territoires, ainsi que des moyens financiers et juridiques lui permettant de :

- *garantir un poste à mi-temps d'animation et de coordination ;*
- *investir du temps de travail sur des actions de long cours, voir de montage de projets avec des territoires pionniers*
- *élargir les publics concernés (société civile, élus, techniciens provenant d'autres cultures et discplines).*

Lien internet vers la description détaillée :

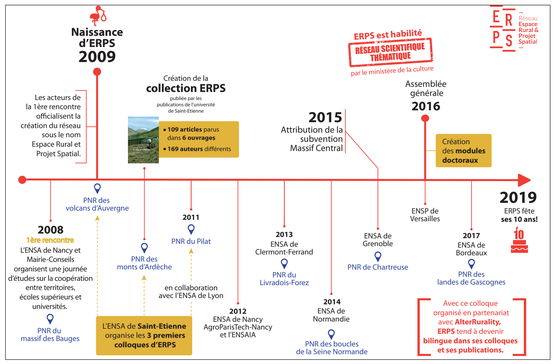
Historique

Initié en 2009 à l'Ecole nationale supérieure d'architecture de Saint-Etienne par Xavier Guillot (actuellement professeur à l'Ecole nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux), le projet scientifique du réseau ERPS a été élaboré à partir de la réflexion conduite durant les trois colloques fondateurs organisés en 2009, 2010 et 2011 en Région Rhône-Alpes et Auvergne.

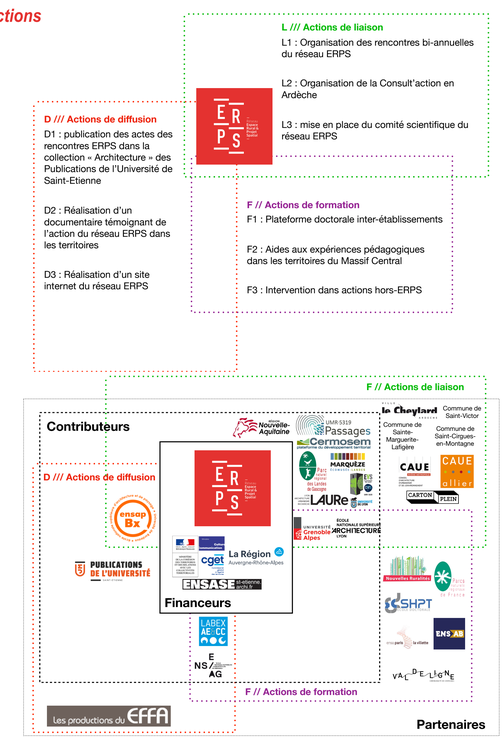
Ces trois rencontres scientifiques ont donné lieu aux trois premiers volumes de la collection Espace Rural & Projet Spatial, édités aux Publications de l'Université de Saint-Etienne en 2010, 2011, 2012.

A la suite de ces rencontres, le développement d'ateliers de projets « hors les murs » et l'organisation de nouvelles rencontres par d'autres écoles d'architecture (Nancy en 2012, Clermont Ferrand en 2013, Rouen en 2014, Grenoble en 2015, Bordeaux 2017) ont permis de renforcer son rôle jusqu'à aujourd'hui dans le débat scientifique national et européen.

Depuis janvier 2015, le réseau ERPS a été habilité « Réseau scientifique et thématique » par le Bureau de la Recherche Architecturale, Urbaine et Paysagère (BRAUP).



Actions



Projet scientifique

Au cœur du projet scientifique porté par les membres du réseau ERPS, on trouve un objectif commun de fond : renouveler les savoirs et des pratiques d'enseignement du projet dans les territoires ruraux, prenant en compte les transformations d'ordre spatial et sociétal qui ont marqué le processus d'urbanisation des trente dernières années, en France et dans la majorité des pays européens.

Atteindre cet objectif nous a amené à engager un travail de nature critique sur les cadres de pensée dominants qui régissent les pratiques de projet et son enseignement, nous conduisant à opter pour les postures et actions suivantes :

– traiter de l'espace rural dans une perspective de transformation à l'échelle territoriale, en inscrivant ses dynamiques dans une logique de complémentarité avec la ville et les enjeux urbains ;

– aborder le projet architectural, territorial et de paysage en y intégrant l'interdisciplinarité des savoirs propre à éclairer la complexité du statut de la ruralité contemporaine ;

– prendre en compte la diversité des enjeux propres aux transitions agro-écologiques, énergétiques, sociales et économiques, comme pré-requis à l'élaboration du projet spatial ;

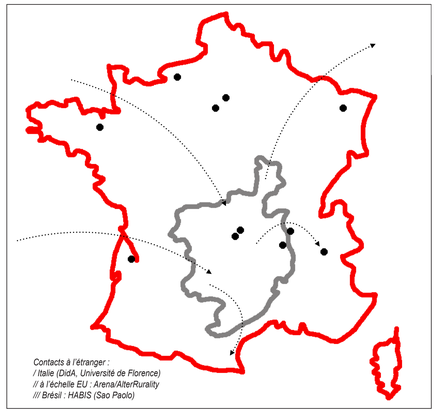
– engager un travail de co-construction avec les acteurs du territoire et optimiser le travail sur le terrain au travers d'ateliers pédagogiques « hors les murs » et transdisciplinaires ;

– promouvoir le rôle social de l'architecte praticien et l'émergence de nouvelles formes de pratiques professionnelles ;

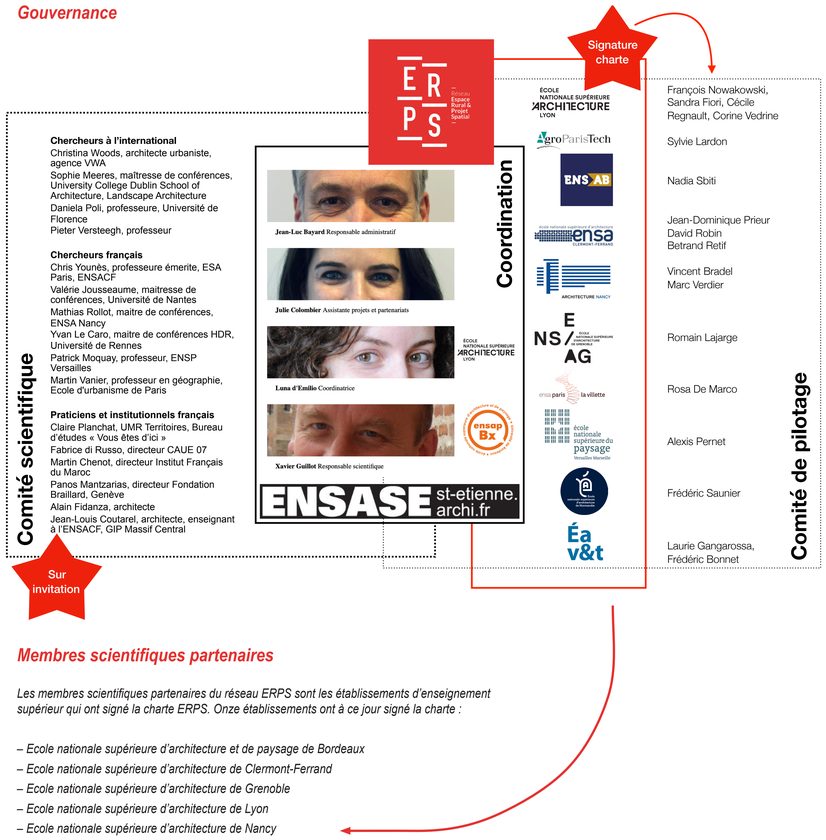
– produire des connaissances à partir de « recherche en situation de projet » ;

– construire une dynamique de formation de niveau doctoral en mettant en place une plateforme d'enseignement inter-établissements décentralisée.

Echelles



Gouvernance



Membres scientifiques partenaires

Les membres scientifiques partenaires du réseau ERPS sont les établissements d'enseignement supérieur qui ont signé la charte ERPS. Onze établissements ont à ce jour signé la charte :

– Ecole nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux
– Ecole nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand
– Ecole nationale supérieure d'architecture de Grenoble
– Ecole nationale supérieure d'architecture de Lyon
– Ecole nationale supérieure d'architecture de Nancy
– Ecole nationale supérieure d'architecture de Paris La Villette
– Ecole nationale supérieure d'architecture de Saint-Étienne
– Ecole nationale supérieure de paysage de Versailles
– Ecole nationale supérieure d'agronomie AgroParisTech, Clermont-Ferrand
– Ecole nationale supérieure d'architecture de Bretagne
– Ecole d'architecture de la ville & des territoires Paris-Est

Activités

Fondée en 2009 par la rencontre de plusieurs praticiens enseignants et chercheurs dans les domaines de la conception architecturale, du paysage et de l'aménagement, le réseau d'enseignement et de recherche « Espace rural & projet spatial » (ERPS) est né de la volonté commune de renouveler collectivement les savoirs sur les espaces ruraux et leur transformation.

Deux objectifs essentiels :

– Élaborer de nouvelles approches en matière d'enseignement et de recherche dans les métiers de l'espace et du projet, par rapport à l'évolution des territoires ruraux dans le contexte de métropolisation.

– Rendre compte de dynamiques de projets remarquables à l'échelle architecturale, territoriale et paysagère, à l'aune des diverses formes de transitions (vécues et souhaitées) propre à notre époque.

Quatre missions principales :

– L'enseignement et la recherche (ateliers de projet, séminaires doctoraux)
– L'organisation de rencontres scientifiques (colloques, journées d'étude)
– La publications d'ouvrages au sein de la collection « Espace rural & projet spatial »
– La diffusion de connaissances (site internet, ressources en ligne).

Le contenu de ce document est publié sous la responsabilité de l'équipe pédagogique, d'étude ou de recherche