

infos_lettre de l'ENSACF spéciale [Les rencontres]

PRINTEMPS 2023



[Les rencontres]

des communautés de l'ENSA_CF édition printemps 2023

Mutations écologiques, transformations pédagogiques

JEUDI 11 MAI 2023 DE 13H30 À 23H30

Hors les murs au Lieu-Dit, 10, rue Fontgiève, Clermont-Ferrand

Nous sommes abreuvés de récits consensuels, où ce qui a réussi à compter est présenté comme normal, où la lutte est passée sous silence, où ceux qui ont dû accepter deviennent ceux qui « ont reconnu la nécessité de... ». C'est pourquoi il faut faire attention au surgissement contemporain « d'autres récits », annonciateur peut-être de nouveaux modes de résistance, qui refusent l'oubli de la capacité de penser et d'agir ensemble que demande l'ordre public. Je m'attacherai ici aux récits qui font référence aux « enclosures », c'est-à-dire à l'histoire de l'appropriation des « commons ».

Au temps des catastrophes (2009), Isabelle Stengers, éd. La Découverte, 2009, p. 97

Mouvement ENSA en Lutte, discours prolifiques sur l'écologie et les crises en cours, renouvellement récent de ses instances ; ces sujets doivent nous engager collectivement à penser une manière autre d'activer les possibles. Pour cette première édition des [rencontres] nous explorerons deux champs de questionnements issus du Livre blanc formulé par le collectif Ensa en lutte ENSACF :

Mutations écologiques / Transformations pédagogiques.

Derrière les termes mutations écologiques, il s'agira de mettre en débat **la recomposition, les adaptations nécessaires de chacune des années de la licence autour de champs de questionnements en réponse aux crises écologiques**. Plus ouverts que les thématiques, les champs de questionnements sont d'une part appropriables par toutes les disciplines et d'autre part ils tendent à modifier le rapport enseignant-e-s - étudiant-e-s, plaçant ceux-celles-ci dans une commune démarche de recherche et d'exploration.

Mais ces transformations pédagogiques n'auront du sens qu'au regard de notre capacité à **sanctuariser des temps hebdomadaires pour le projet personnel étudiant**. Le « hors-champ » de l'enseignement à l'école est fondamental pour l'apprentissage. Il ne peut être effectif que si un espace-temps blanc est dédié.

Considérer conjointement ces deux sujets, par nature distincts, c'est s'accorder à ne pas ajouter une couche supplémentaire, ou encore créer des enseignements nouveaux spécifiquement dédiés à l'écologie, bien au contraire. Débattre conjointement de ces deux aspects, c'est s'attacher à transformer les préexistences pédagogiques, opérer des adaptations dans les questionnements, les contenus, explorer et expérimenter des modalités pédagogiques autres, mutualiser...

→[Les rencontres], nouvel évènement périodique de l'ENSACF

Émanation du Conseil Pédagogique et Scientifique en formation plénière, ce rendez-vous préparé par la Commission de la Formation et de la Vie Étudiante est ouvert à l'ensemble des communautés de l'École nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand. Entre débats, conférences et échanges informels, il s'agit de prospecter, confronter nos altérités, pour consolider et transformer le socle commun.

C'est 4 éditions par an (printemps, été, automne, hiver).

C'est une question du moment qui porte une dimension prospective.

C'est une même structuration en trois temps à chaque édition :

Pédagogie sur le vif, ce sont des ateliers, des tables rondes, un temps dédié aux controverses. Préalablement préparés par des enseignants et des étudiants.

Le jour J, les débats sont animés par une facilitatrice ou un facilitateur en capacité d'éclairer les débats et par la suite de produire une courte synthèse critique.

Partage d'horizons, c'est un temps d'élargissement ou d'approfondissement, une proposition de dépaysement, c'est une invitation donnée à un-e conférencier-ère pour faire un pas de côté.

Prolongations, c'est un moment d'échange informel autour d'un verre, d'une grillade dans le jardin ou une fête hors les murs.

→Pré-programme

Le programme définitif complet sera disponible le 9 mai

13h30_19h : Pédagogie sur le vif

13h30 Introduction

14h_15h30 Licence 1 : **ESPACE / TERRE & CLIMAT ?**

15h45_17h15 Licence 2 : **LIEU / RESSOURCES & MATIÈRE ?**

17h30_19h Licence 3 : **MILIEU / BIODIVERSITÉ & ÉCOSYSTÈMES ?**

19h30_20h30 : Partage d'horizons

20h30_23h30 : Prolongations

Organisées par le BDEA