

[Les rencontres] des communautés de l'ENSA_CF édition d'été 2024

Puisque tout est fini, alors tout est permis

PROGRAMME

À L'ENSACF

Lundi 1^{er} juillet 2024

9h > 10h30

Réunions de coordination par semestre ou DE, à l'initiative des équipes
(temps possibles également mardi matin ; se rapprocher d'Hélène Guicquéro pour la coordination des différentes réunions)

SUR LE VIF

11h > 11h30 introduction

« À distance d'un théâtre politique dont on ne comprend plus la langue, nous aspirons à l'émancipation, quitte à consentir à une certaine précarité. Le système D s'ouvre, comme une alternative possible au salariat. Nos petites entreprises côtoient, et à nos yeux égalent, les grandes institutions. Dans les marges et grâce à Internet, nous explorons les micro-économies souples. Les intermédiaires sont court-circuités. Nous produisons et distribuons notre propre miel. Plus rien n'est entre nous et la musique : l'énergie et la foi suffisent pour la créer, un ordinateur pour la mixer et la distribuer tout autour du monde. Nous sommes cosmopolites mais pratiquons le local : dans des sphères restreintes et de fait habitable, nous façonnons des objets qui nous ressemblent, puis nous les partageons. Dans nos potagers numériques, nous cultivons les liens, IRL comme URL, échangeant nos enthousiasmes, nos connaissances et les nuances de nos vies intérieures. Partout, nous nous réapproprions nos heures. Par la conversation, nous prenons le temps d'inventer des mots nouveaux pour désigner des choses nouvelles. Nous sommes indépendants, multitâches et bricoleurs. Conscients de notre chance comme de l'effort à fournir, nous refusons le cynisme et la plainte. S'il faut manger des pâtes, nous les mangeons sans rechigner. S'il faut sacrifier les vacances, nous l'acceptons. Nous échangeons nos vêtements, nos logements, nos idées.

Sans faire de bruit, une révolution discrète, locale et qui ne cherche à convaincre personne a déjà eu lieu. Nous acceptons désormais d'être sans statut, retirés dans les marges joyeuses, par nécessité comme par choix. L'avenir est pour nous dans les friches. C'est dans les terrains encore vagues qu'advientra une nouvelle renaissance. Nous ne réclamons ni n'attendons plus rien de la société telle qu'elle va : nous faisons. Par-dessus tout, et fragilement. »

Ce Manifeste générationnel devrait nous questionner sur la génération à laquelle nous nous adressons. Nous sommes nombreux à constater des changements profonds. Il se passe bien des choses qui ont à voir avec un rapport différent aux mondes, à l'autre, aux autres.

Le mouvement ENSA en lutte a mis en crise :

- les savoirs théoriques, synonyme d'une approche descendante ;
- le temps dédié au travail jugé trop important ;
- le principe même d'évaluation, contesté sur le fond et la forme.

Le plus souvent, assez démunis, nous nous alertons les uns les autres, et constatons parfois le faible niveau atteint par une partie des étudiants en fin de cursus, un nombre croissant ne parvenant pas à valider leur UE 10, ou de justesse, montrant des lacunes, parfois fondamentales (compétence, savoir, savoir-faire) à la veille de soutenir leurs PFE et d'amorcer leurs parcours professionnels.

Un aspect préoccupant est que ces lacunes concernent généralement des acquisitions fondamentales dans les études d'architecture, qui devraient normalement être en grande partie validées à l'issue de la licence et s'avèrent très difficiles à combler en fin d'études.

Cela concerne notamment les capacités à spatialiser / formaliser à travers les échelles, à hiérarchiser des enjeux et faire des synthèses, à construire et énoncer un raisonnement cohérent et critique en rapport avec l'architecture.

Si ce phénomène n'est pas inédit, qu'il ne concerne heureusement pas la majorité des étudiants, et s'accompagne parallèlement de l'émergence d'autres types de compétences, il semble s'accroître.

Les questions qui découlent de ce constat sont nombreuses et méritent d'être débattues collectivement en profondeur. Elles seront au centre de nos échanges en juillet et septembre.

En juillet, il s'agira de multiplier les points de vue, en structurant des paroles d'équipes. Le même sujet sera abordé 3 fois selon des configurations distinctes. L'idée est de mettre en exergue des espaces de débat et de projets complémentaires.

11h30-13h approche par discipline

ARCHITECTURE – en bibliothèque
TERRITOIRE – sous les tilleuls
CONSTRUCTION – à la villa
HUMANITÉS – en salle 301
REPRÉSENTATION – en salle 306

14h-16h approche par année (L1, L2, L3)

ESPACE / TERRE & CLIMAT, Licence 1 – en bibliothèque
LIEU / RESSOURCES & MATIERES, Licence 2 - sous les tilleuls
MILIEU / BIODIVERSITÉ & ECOSYSTÈMES, Licence 3 – à la villa

16h30-18h30 approche par Domaine d'étude

ETEH – en bibliothèque
EVAN – sous les tilleuls
METAPHAUR – à la villa
REX – en salle 301

En pratique le temps d'une journée, chaque équipe s'empare du champ de questionnement proposé, le discute, l'amende le complète. Chaque équipe propose une mise en perspective depuis les espaces pédagogiques qui le concernent. Chaque équipe prospecte et priorise des tentatives de positionnement. Chaque équipe formalise une contribution.

Le champ de questionnement proposé au débat :

- nos critères et épreuves d'admission en L1 des étudiants sont-ils toujours pertinents face à l'évolution du niveau atteint en fin de lycée (baisse de maîtrise des fondamentaux scolaires, diminution des capacités de concentration, du goût de l'effort, etc.) et des attentes des études d'architecture ? Comment accompagner les étudiants en difficulté ? Avons-nous les moyens de le faire ?
- pourquoi autant d'étudiants en difficulté en master, valident-ils néanmoins leur licence ? Pourrions-nous envisager des réorientations ? À quel moment, vers quelles formations ? Les premières années devraient-elles être plus sélectives ? Les critères et les modalités d'évaluation du travail produit sont-ils pertinents, notamment dans les UE de conception ? Les jurys d'UE / de semestres permettent-ils d'arbitrer globalement des évaluations ?
- jusqu'où la part attribuée au travail collectif dans les enseignements peut-elle croître sans nuire au développement de l'autonomie des étudiants ? À l'acquisition de compétences individuelles et à leur juste évaluation ?
- pourquoi ces étudiants ne progressent-ils pas davantage dans leurs apprentissages ? Nos modalités pédagogiques sont-elles adaptées à l'évolution du rapport à l'apprentissage des nouvelles générations ? La structure de notre programme pédagogique est-elle suffisamment cohérente (progressivités, récurrences, mises en relation, etc.)
- jusqu'où la diversification des enseignements, en réponse à celle des enjeux sociétaux, est-elle compatible avec le temps de formation dont nous disposons ? Avec l'acquisition des compétences fondamentales requises pour le diplôme d'État d'architecte ? Comment définir communément celles-ci ?

En septembre nous organiserons un grand débat, cette fois collectif, à partir des différentes contributions de juillet.

19h30 : Prolongation → informations à venir

[Les rencontres] des communautés de l'ENSA_CF édition d'été 2024

Puisque tout est fini, alors tout est permis

AU CAMPUS DES CÉZEAUX

Mardi 2 juillet 2024

SUR LE VIF

9h > 11h

Réunions de coordination par semestre ou DE, à l'initiative des équipes
(temps possibles également lundi matin ; se rapprocher d'Hélène Guicquéro pour la coordination des différentes réunions)

PROLONGATION À PARTIR DE 11H

En collaboration avec la Fête des personnels de L'UCA
Campus Universitaire des Cézeaux

Cette année, l'événement prend une dimension inédite. **La Fête réunit pour la première fois l'ensemble des personnels de tous les sites** (campus clermontois et territoriaux) ainsi que les personnels des établissements composantes (Clermont Auvergne INP et École nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand).

La journée est banalisée pour tous les personnels. Toutes les activités de l'établissement sur tous les sites sont suspendues, sauf activité exceptionnelle ne pouvant être déplacée.

Cet événement éco-conçu est placé sous le signe de la cohésion, de l'esprit d'équipe et du partage. Il est dédié à tous les personnels qui contribuent chaque jour au développement de l'établissement.